

Escuelas Públicas de la Ciudad de Harrisonburg
Política Escolar del Título I para la Participación de los Padres
ESCUELA PRIMARIA STONE SPRING
2016-2017

Propósito

La Escuela Primaria Stone Spring está comprometida a ofrecer programas educativos de calidad y a establecer altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes. La Ley del Título I requiere que cada escuela desarrolle conjuntamente con los padres, una política que describa la forma en que la escuela intentará cumplir con los requisitos de esta ley. La siguiente política fue desarrollada por el Consejo Asesor de Padres de la escuela y será distribuida a todos los padres en sus correspondientes idiomas. Actualmente nuestra política está traducida al idioma español, ruso y árabe. Ésta se revisa anualmente en base a los resultados de la encuesta del Título I que se realiza cada primavera. Ya que la participación y el apoyo de los padres son esenciales para el éxito de cada estudiante, la escuela se compromete a establecer un firme vínculo de cooperación entre el hogar y la escuela, para afirmar el éxito académico de cada niño.

Parte I: Política de Participación

La Escuela Primaria Stone Spring:

- Programará una reunión anual, a realizarse no más allá del 31 de octubre del 2016, para revisar los servicios del programa Título I en la escuela, la Política de Participación de los Padres del distrito, y el Acuerdo formal entre la escuela, los padres y el estudiante.
- Involucrará al PTA, a los padres, a voluntarios, maestros y estudiantes en el planeamiento del evento para fomentar la asistencia de los mismos.

Ofrecerá reuniones en horarios flexibles y ofrecerá diferentes tipos de actividades con el fin de brindar apoyo y fomentar la participación de todos los padres;

Para promover la participación de todos los padres, la escuela Primaria Stone Spring ofrecerá las siguientes actividades durante el año escolar:

- Tarde para conocer a los maestros y Orientación del Kínder, antes de comenzar el ciclo lectivo.
- Reuniones entre padres y maestros.
- Acceso a las páginas de internet de la escuela y los maestros.
- Programas escolares para la lectura.
- Eventos por la tarde para fomentar la lectoescritura.
- Actividades que involucrar a los padres como compañeros en la educación, que pueden incluir: Tarde de Matemática y Tecnología, Tarde *iSTEM*, Tarde de Bellas Artes, Evento Multicultural por la tarde y durante el día.
- Oportunidades para realizar trabajo voluntario antes, durante y después de la escuela.
- Ferias del libro.

Incluirá a los padres en el planeamiento, revisión y mejoramiento del programa Título I, incluyendo la Política de Participación de Padres del distrito;

La escuela Primaria Stone Spring involucrará a los padres en este proceso por medio de las siguientes acciones:

- Incentivará la participación en la Evaluación/Encuesta Anual del Título I.
- Repasará y revisará los planes y políticas del Título I en base a los resultados de la encuesta.
- Incentivará la participación en el Comité Asesor de la Comunidad.
- Incentivar la participación en la Reunión Anual del Título I.

Proveerá oportunamente a los padres, información acerca del programa Título I, del currículo académico, sobre las evaluaciones usadas para medir el progreso, las expectativas de cada grado, y sobre las oportunidades para interactuar con los maestros respecto a la educación de sus hijos.

La escuela Primaria Stone Spring se comunicará oportunamente con los padres por medio de:

- Boletín informativo de la escuela y las clases – Estos boletines darán a los padres un anticipo de los temas principales del currículo que se estudiarán en las siguientes nueve semanas o que coinciden con las unidades de enseñanza.
- Reporte de calificaciones/notas y reportes parciales/progreso para todos los estudiantes.
- Conferencias con los padres.
- Acceso a la página de internet de la escuela.
- Acceso a la página de internet de los maestros.
- Participación en el Consejo Asesor de la Comunidad.
- Mensajes de correo electrónico.
- Las personas de enlace entre el hogar y la escuela, *Home-School Liaisons*.
- Guías de avance del currículo de HCPS, en internet.
- Información en la carpeta que los niños llevan a casa los viernes.
- Comunicación positiva con los padres.
- Sistema automático de comunicación telefónica.
- Siguiendo la Política Escolar correspondiente a las visitas a las casas.

Informará a los padres si su hijo/a ha recibido cuatro (4) o más semanas de clases consecutivas con un maestro/a aún no calificado.

El Director de Recursos Humanos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Harrisonburg tiene la responsabilidad de informar a los padres por escrito si se ha dado esta situación en Stone Spring o cualquier otra escuela del distrito.

Parte II: Responsabilidades compartidas para el óptimo logro académico del estudiante

La Escuela Primaria Stone Spring:

Desarrollará junto con los padres y los maestros un Acuerdo entre la escuela los padres y el estudiante. El acuerdo subrayará las maneras en que los padres, el personal docente y los estudiantes colaborarán conjuntamente para obtener un óptimo logro académico.

El Acuerdo Escuela/Padres/Estudiante de la escuela Primaria Stone Spring es desarrollado por el Comité Asesor de la Comunidad (CAC). El mismo es revisado anualmente en base a los resultados de la encuesta del Título I. El acuerdo se encuentra incluido en el Manual de Padres y Maestros y será explicado a los padres en la reunión del Título I en el otoño. También estará disponible en la página de internet de la escuela.

Parte III: Capacidad de la escuela para la participación

La escuela Primaria Stone Spring:

Proveerá información y ayuda a los padres respecto a las normas de aprendizaje y evaluación local y estatal:

Para asegurar que los padres estén informados, la escuela Primaria Stone Spring hará lo siguiente:

- Enviará los resultados del examen *SOL* a los padres.
- Enviará los resultados de la evaluación *PALS* (kínder a 4to grado) a los padres.
- Enviará los resultados de las evaluaciones de referencia de HCPS (2do a 4to grado), con sus correspondientes detalles.
- Organizará conferencias entre los padres y maestros.

- Enviará a los padres el reporte del nivel de destreza en inglés de los estudiantes que estén en el programa de inglés como segundo idioma ESL.
- Enviará boletines informativos a los padres una semana antes de los exámenes.
- Ofrecerá acceso a la página en internet del VADOE, vinculada con el reporte de calificaciones/notas.
- Compartirá los resultados de otras evaluaciones con los padres, en la medida que corresponda.

Ofrecerá materiales y capacitación a los padres;

La escuela Primaria Stone Spring ofrecerá a los padres los siguientes materiales y oportunidades educativas:

- Tarde de lectura en familia.
- Materiales de lectura para llevar a casa (relacionados al currículo).
- Programas de lectura de verano.
- Programa de lectura con bolsas de libros.
- Programa escolar para incentivar la lectura
- Participación activa de los padres en la lectura.

Educará a los docentes y a la comunidad académica respecto al valor de la participación de los padres, a las vías de comunicación más efectivas para vincular a los padres, y respecto a la implementación de programas para padres.

La escuela Primaria Stone Spring valora la participación de los padres, quienes son siempre bienvenidos a la escuela. Además, la escuela Stone Spring:

- Motivará a los padres de todos los grados a ser voluntarios en el aula y la escuela y les ofrecerá la capacitación necesaria para que puedan hacer uso de los materiales disponibles en la biblioteca/oficina.
- Invitará a los padres a asistir a las excursiones/paseos.
- Dejará en claro al personal escolar los tipos de comunicados que deben traducirse a la lengua materna de los padres.
- Extenderá las notificaciones y comunicados en los idiomas de los padres.
- Difundirá las oportunidades de voluntariado en el PTA/PTO y en la escuela.
- Organizará eventos para reconocer a los voluntarios.
- Alentará a los padres para que participen como voluntarios en eventos que se lleven a cabo por las tardes, después del horario escolar.

Coordinará actividades que se centren en la participación de los padres junto a otros programas de la escuela, como los de *Virginia Pre-School Initiative* y *Head Start*.

En la escuela Primaria Stone Spring todos los programas preescolares, el de *Head Start* y los regionales, son parte de las actividades diarias de la escuela.

Informará a los padres acerca de los programas de la escuela y para padres de una manera práctica y oportuna, en un idioma que puedan entender.

Para asegurarse de que todos los padres estén debidamente informados, la escuela Primaria Stone Spring:

- Hará traducir todos los comunicados en el idioma de los padres hasta donde sea posible.
- Proveerá acceso a las personas de enlace o Home School Liaisons.

Proveerá oportunidades para que las actividades que los padres hayan solicitado se lleven a cabo, con el fin de aumentar la participación de los padres en la escuela;

Todos los padres están invitados a asistir y participar en el PTA/PTO (Asociación de Padres y Maestros) y el CAC (Comité asesor de la comunidad del Título I).

Proveerá fondos del Título I para actividades que involucren a los padres;

El/la coordinador/a del distrito escolar para el programa Título I asigna fondos del distrito a la escuela Stone Spring, para sustentar la participación de los padres. Estos fondos son utilizados en todas las actividades para padres.

Establecerá un Consejo Asesor de la Comunidad en la escuela.

El/la maestro(a) de cada clase recomendará los nombres de los padres que podrían servir en el CAC. Los maestros están llamados a considerar la diversidad en sus salas de clase cuando seleccionan padres para su representación en el consejo. La escuela se comunicará con los padres recomendados y los invitará a formar parte del consejo. Todos los padres y miembros de la comunidad también serán invitados a formar parte de este consejo. El comité CAC de la Escuela Stone Spring provee información importante a los padres acerca de la escuela y el distrito, y sirve como un vínculo importante entre los hogares, la comunidad y la administración de la escuela. Exploraremos otras maneras de incrementar la participación de los padres.

Parte IV: Facilidad de Acceso

La escuela Primaria Stone Spring:

Procurará que los padres tengan acceso a participar, incluyendo los padres de estudiantes que estén aprendiendo inglés (*ELL*), de niños con discapacidades y de niños cuya estadía es temporaria.

La escuela Stone Spring procurará el acceso a la participación de los padres al proveer lo siguiente:

- **Intérpretes.**
- ***Welcome Center* o Centro de Bienvenida** – para la inscripción de todos los estudiantes a nivel preescolar, de Kínder y de inglés como segunda lengua que son nuevos al sistema escolar HCPS.
- **Acomodaciones/modificaciones** para todos los estudiantes con discapacidades.
- **Invitaciones/Comunicados** en el idioma correspondiente en la mayor medida posible.

Esta política fue desarrollada y aceptada por el Consejo Asesor de la Comunidad el 12 de mayo del 2016 y tendrá efecto durante el ciclo 2016-2017. Una copia de esta política será distribuida a todos los padres de la escuela primaria Stone Spring antes del 31 de octubre del 2016.

Kathleen Taylor – Directora – Escuela Primaria Stone Spring
Erin Young – Vise-Directora – Escuela Primaria Stone Spring
Margo Rendon – Enlace Hogar-Escuela – Escuela Primaria Stone Spring
Jeremy Weaver – Coordinador del Programa Título I – HCPS
Tarissa Mc Daniel – Grupo de padres
Ni Lun Milstead – Grupo de padres
Tola Ogundipe – Grupo de padres
María Irene Torres – Grupo de padres