

Política de participación de los padres en relación al Título I para todos los niveles escolares
Escuela primaria
Waterman Elementary School
2016-2017

Propósito

La escuela primaria Waterman está comprometida a ofrecer programas educativos de calidad y a establecer altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes. La Ley del Título I requiere que cada escuela desarrolle, conjuntamente con los padres, una política que describa cómo la escuela intentará cumplir con los requisitos de esta ley. La siguiente política fue desarrollada por el Comité asesor de la comunidad y será distribuida a todos los padres en el idioma que corresponda. Actualmente nuestra política está traducida al idioma español, ruso y árabe y kurdo. Esta política se revisa anualmente en base a los resultados de la encuesta del Título I que se hace cada primavera. Ya que la participación y apoyo de los padres son esenciales para el éxito de cada estudiante, la escuela se compromete a establecer un vínculo firme de cooperación entre el hogar y la escuela para asegurar el éxito académico de cada niño.

Parte I: Política de participación

La escuela primaria Waterman:

- ▶ Convocará una reunión anual.

La escuela primaria Waterman tendrá una reunión anual en relación al Título I antes de que termine la última semana de noviembre del 2016. El propósito de esta reunión es el de revisar el Plan del Título I y las Políticas de participación de los padres a nivel de distrito y de la escuela. Se programarán eventos de lectoescritura para los estudiantes a los cuales asistirán los padres, y de este modo le escuela Waterman afianzará la presencia de los padres.

- ▶ Dispondrá los horarios para las reuniones con flexibilidad y una variedad de actividades para apoyar y fomentar la participación de todos los padres.

La escuela primaria Waterman asegurará la participación de todos los padres a través de lo siguiente:

- Incentivos para la asistencia/refrigerios
- Representaciones estudiantiles
- Ferias de libros
- Excursiones/paseos
- Tarde para la Lectura
- Tarde para la Matemática
- Tarde para la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática
- Tarde para darle la bienvenida a nuevo año escolar
- Visitas al salón de clase
- Tienda de libros para los estudiantes/padres
- Rosetta Stone
- Reuniones entre padres y maestros
- Comité Latino
- Oportunidades para Orientación/Información
- Tarde de Música

► Incluirá a los padres en el planeamiento, revisión y mejoramiento del programa Título I, incluyendo la Política de participación de los padres a nivel de distrito y de la escuela.

La escuela primaria Waterman garantizará la participación de los padres en el planeamiento y revisión del programa Título I con el compromiso a:

- Estudiar los resultados de la encuesta del Título I
- Revisar la política en base a los resultados de la encuesta
- Motivar a los padres a participar en el CAC (Consejo Asesor de la Comunidad)
- Motivar a los padres a participar en el PTO (Organización de Padres y Maestros)
- Participar en comités correlacionados

► Proveerá información en forma oportuna acerca del programa Título I, del currículo académico, las evaluaciones usadas para medir el progreso, las expectativas del grado, y de las oportunidades para interactuar con los maestros respecto a la educación de sus hijos.

La escuela primaria Waterman se asegurará de que los padres reciban información oportunamente a través de:

- Boletines de novedades – de la escuela y de cada grado
- Reporte de calificaciones/notas – en inglés y español
- Reportes intermedios de calificaciones/notas
- Días de conferencias para padres – con intérpretes
- La inclusión de información importante en el sobre del reporte de calificaciones/notas
- Página Web individual de cada maestro
- Carpetas de los viernes
- Llamadas automatizadas
- Hoja de datos informativos para informar a los padres acerca de las evaluaciones (PALs, SOLs, etcétera)
- Información por correo electrónico
- Información por medio de mensajes de texto

► Informará a los padres si sus niños han recibido cuatro (4) o más semanas de clases consecutivas con un/a maestro/a que aún no está en la categoría de capacitación completa según lo la ley del Título I.

El Director de Recursos Humanos de las escuelas Públicas de la Ciudad de Harrisonburg tiene la responsabilidad de informar a los padres por escrito si esta situación existe en Waterman o cualquier otra escuela del distrito.

Parte II: Responsabilidades compartidas para el óptimo logro académico del estudiante

La escuela primaria Waterman desarrollará junto con los padres y los maestros el acuerdo entre escuela/padres/estudiante. El acuerdo subrayará las maneras en que los padres, el personal docente y los estudiantes trabajarán juntos para asegurar un logro académico óptimo.

Los padres, maestros y estudiantes de la escuela primaria Waterman firmarán un acuerdo entre Padres/Maestros/Estudiante cada año. Este acuerdo es:

- Desarrollado conjuntamente con el CAC, el cual incluye padres, maestros y administradores
- Incluido en el manual de la escuela
- Revisado anualmente
- Traducido al español, ruso, árabe y kurdo

Parte III: Edificando la capacidad de participación

La escuela primaria Waterman y las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg:

► Proveerán información y ayuda a los padres respecto a las normas de aprendizaje local y estatal, así como también acerca de las evaluaciones.

Para asegurarse de que los padres estén informados acerca de las normas académicas y las evaluaciones, la escuela primaria Waterman brindará lo siguiente:

- Conferencias (reuniones) entre padres y maestros.
- Los resultados del SOL serán enviadas por correo en el verano.
- Reporte de calificaciones/notas.
- Reportes intermedios de calificaciones/notas.
- Página web donde se sobre el reporte de calificaciones dentro de la página en internet de la escuela Waterman.
- Información sobre la página web, mencionada en el punto anterior, por medio de los boletines de noticias.

► Brindará materiales y entrenamiento a los padres.

La escuela primaria Waterman le brindará a los padres capacitación y materiales, a través de los siguientes eventos y actividades:

- Clase para aprender a hablar, leer y escribir inglés
- Tardes para la lectura
- Agenda para anotar las tareas escolares “Planner” (Grados 3-4)
- Página en internet de cada maestro en particular
- Guía práctica para navegar la página en internet de la escuela Waterman

► Educará a la comunidad académica respecto al valor de la participación de los padres, a las maneras de comunicarse efectivamente con ellos, y a la implementación de programas para padres.

La escuela primaria Waterman valora la participación de los padres y se enorgullece en ofrecer un ambiente amistoso y de bienvenida. Los docentes, el personal y la administración se esfuerzan para crear lazos y un ambiente comunitario entre las familias y la escuela. Tenemos personas bilingües que trabajan como enlace entre el hogar y la escuela (“Home School Liaisons”) y que están disponibles para ayudar a las familias de los estudiantes que están aprendiendo inglés (“EL”) a comunicarse con la escuela. La escuela Waterman celebra y respeta la diversidad de su comunidad a través de la organización de tardes multiculturales y de la comunicación con el hogar en múltiples idiomas, en la mayor medida posible

► Coordinará actividades que los padres participen en otros programas en la escuela, tales como la Iniciativa para la educación preescolar de Virginia (“Virginia Pre-School Initiative” y “Head Start”). **Los estudiantes en los programas preescolares y sus padres serán incluidos en todas las actividades de la escuela.**

► Informará a los padres acerca de los programas de la escuela y para padres en forma oportuna y práctica, en el idioma que manejen:

Para asegurarse de que todos los padres estén informados de manera oportuna y en el idioma respectivo, siempre que sea posible, la escuela primaria Waterman proveerá:

- Información traducida en los idiomas más usados
- Una página Web actualizada con información y el calendario escolar
- Una libreta para que el estudiante anote sus tareas y los padres puedan controlarlas (Grados 3 y 4)
- Intérpretes en las conferencias para padres y maestros
- Página Web individual de cada maestro

- ▶ Proveerá oportunidades para que los padres participen en actividades que los padres hayan solicitado.

Se les solicita a los padres comunicar sus sugerencias y pedidos a la Dirección de la escuela y a través de los consejos y comités (CAC y el PTO).

- ▶ Disponer fondos del Título I para las actividades que le brindan oportunidad de participación a los padres.

El coordinador del programa Título I asigna fondos del Título I a nivel de distrito a la escuela Waterman, para que sean utilizados en actividades que incluyen la participación de los padres. En todas las escuelas, estos fondos se usan para actividades que involucran a los padres; por ejemplo, para invitar a autores a las tardes de Lectura/Matemática, para las reuniones del comité asesor comunitario, o para ofrecer materiales para talleres para padres.

- ▶ Establecerá un consejo asesor de la comunidad a nivel de distrito y a nivel de la escuela.

El Coordinador de padres del Título I o la persona de enlace entre el hogar y la escuela “Home School Liaison” de Waterman, se comunica con cada maestro para iniciar la formación del consejo asesor. Se les pide a los maestros que consideren la diversidad en su salón de clase al momento de nominar padre para el consejo. El coordinador se comunica con los padres recomendados. Los padres también pueden, individual e independientemente, solicitar ser miembros del consejo.

Parte IV: Accesibilidad

La escuela primaria Waterman:

- ▶ Hará posible la participación de todos los padres, incluyendo los padres del programa EL, los niños con discapacidades y los niños con estadía temporaria.

La escuela primaria Waterman se asegurará de que las actividades programadas para incluir la participación de los padres estén al alcance de todos, por lo cual se compromete a:

- Brindar notificaciones en todos los idiomas que hablen las familias de la escuela, en la mayor medida posible.
- Designar una persona para establecer un vínculo entre el hogar y la escuela y trabajar como enlace (“Home School Liaisons”),
- Que el edificio tenga acceso para discapacitados.
- Mantener comunicación con la oficina de educación migrante (“Migrant Education”).
- Colaborar semanalmente con los trabajadores sociales de las escuelas con respecto a las familias y a los niños con necesidades
- Hacer disponible las páginas de los maestros en internet.

Esta política fue desarrollada y adoptada por el Consejo asesor de padres, el 9 de noviembre del 2016 y tiene vigencia durante el ciclo lectivo 2016-2017. Esta política será distribuida a todos los padres de la escuela primaria Waterman en diciembre del 2015.

Jill Hart, Directora

Staci Hartman, Vicedirectora

Sylvia Whitney Beitzel, Enlace entre el hogar y la escuela

Sarah Koechlein, madres

Kathleen Gibson, madre

Laura Thomas, madre y docente