

**Política Escolar del Título I para la Participación de los Padres
Escuela Primaria Spotswood
2016-17**

Propósito

La escuela primaria Spotswood está comprometida a proveer programas educativos de calidad y a establecer altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes. La Ley del Título I requiere que cada escuela desarrolle, junto con los padres, una política que describa la forma en que la escuela intentará cumplir con los requisitos de esta ley. La siguiente política fue desarrollada por el Consejo Asesor Comunitario de la escuela y será distribuida a todos los padres en un idioma que puedan entender. Actualmente nuestra política está traducida al idioma español y árabe. Esta política se revisa anualmente en base a los resultados de la encuesta del Título I hecha cada primavera. Debido a que la participación y apoyo de los padres son componentes esenciales para el éxito de cada estudiante, la escuela se compromete a establecer un vínculo de cooperación firme entre el hogar y la escuela para asegurar el éxito académico de cada niño(a).

Parte I: Política de Participación

La escuela Primaria Spotswood:

Convocará una reunión anual.

- *Tendremos una Reunión Anual del Título I antes del 31 de octubre del 2016.*
- *El propósito de la reunión será el de revisar la Política del Distrito para la Participación de los Padres, la Política Escolar para la Participación de los Padres y hablar del plan escolar*
- *Ofreceremos refrigerios y los estudiantes llevarán a cabo y participarán en una variedad de actividades literarias*
- *Enviaremos invitaciones a los padres en varios idiomas*
- *Proveeremos intérpretes*

Ofrecerá reuniones de horario flexible y actividades varias pensadas para apoyar y fomentar la participación de todos los padres.

La escuela Primaria Spotswood asegurará la participación de todos los padres al ofrecer las siguientes actividades:

- *Noches para la Lectura*
- *Noche de Visitar a la Escuela*
- *Noche de Matemáticas*
- *Noche de ISTEM (integración de ingeniería, tecnología, matemáticas y ciencia)*
- *Talleres para padres*
- *Noches multiculturales*
- *Eventos comunitarios el día sábado*
- *Conferencias para padres*
- *Reuniones del Consejo Asesor Comunitario*
- *Actividades del PTO*
- *Programa PEP (Padres como Compañeros en la Educación)*
- *Viajes/excursiones educacionales*
- *Programas para niveles de grado*
- *Celebración del primer grado*
- *Almuerzo cultural en cuarto grado*
- *Padres voluntarios*

Incluirá a los padres en el planeamiento, revisión y mejoramiento del programa Título I, incluyendo la Política de Participación de Padres para la escuela y la del distrito.

La escuela Primaria Spotswood asegurará la participación de los padres en el planeamiento y revisión del programa Título I por:

- *Realizar una encuesta primaveral del Título I*
- *Repasar y revisar la política para incorporar sugerencias en base a los resultados de la encuesta del Título I para los padres*
- *Enviar a casa los acuerdos para los padres*
- *Revisar la Política de la escuela durante la Reunión Anual del Título I y en la primera reunión de CAC. Revisar la Política de Participación de los Padres del distrito en el otoño de 2016 por un grupo de padres que representan a cada escuela primaria bajo el liderazgo de la coordinadora de Título I.*
- *Extender todas las vías de comunicación con los padres*

Proveerá oportunamente cualquier información acerca del programa Título I, del currículo académico, las evaluaciones usadas para medir el progreso, las expectativas del grado y de las oportunidades para interactuar con los maestros respecto a la educación de sus hijos.

La escuela Primaria Spotswood proveerá oportunamente información a los padres a través de:

- *Conferencias para padres*
- *“Open Houses” o días de visitar a la escuela*
- *Noches para la Lectura*
- *Boletines*
- *Reporte de calificaciones/notas y Reportes intermedios de calificaciones/notas*
- *Página Web de la escuela y del aula*
- *Talleres para padres*
- *Visitas a las casas*
- *Carpetas diarias/semanales para llevar a la casa (lunes)*
- *Libreta de tarea/ comunicación con los padres (“Planner”) para 3^{er} y 4^o grado*
- *Manual para Padres y el Estudiante*
- *Correo electrónico(Recordatorios de eventos futuros)*
- *Calendario escolar (añadir el calendario escolar al sitio web escolar)*
- *Llamadas telefónicas y mensajes de texto*

Informará a los padres si su hijo(a) ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas de clases consecutivas con un maestro(a) aún no calificado(a) como es definido en la ley del Título I.

El Director de Recursos Humanos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Harrisonburg tiene la responsabilidad de informar a los padres por escrito si esta situación existe en Spotswood o cualquier otra escuela del distrito.

Parte II: Responsabilidades Compartidas para el Logro Académico Óptimo del Estudiante

La escuela Primaria Spotswood:

Desarrollará junto con los padres y maestros un acuerdo entre la escuela/padres/estudiante. El acuerdo subrayará las maneras en que los padres, el personal escolar y los estudiantes trabajarán juntos para asegurar un logro académico óptimo.

El Acuerdo entre la Escuela/Padres/Estudiante es desarrollado por el CAC y revisado anualmente. Las revisiones son hechas en base a los resultados de la encuesta del Título I. El acuerdo está traducido al idioma español y árabe y se ha incluido en el Manual de los Padres y el Estudiante. El mismo se repasa con los padres durante las conferencias para padres del otoño.

Parte III: Edificando la Capacidad de Participación

La escuela Primaria Spotswood y las Escuelas Públicas de la Ciudad de Harrisonburg:

Proveerán información y ayuda a los padres respecto a las normas de aprendizaje local y estatal, así como también acerca de las evaluaciones.

Para asegurarse de que los padres estén informados acerca de las normas académicas y las evaluaciones, la escuela Primaria Spotswood proveerá lo siguiente:

- *Conferencias con los padres*
- *El/la director(a) enviará los resultados del examen SOL a los padres*
- *Los resultados de la Evaluación del Conocimiento Fonológico Literario (PALS) serán compartidos durante las conferencias entre padres y maestros*
- *Los resultados de la evaluación “ACCESS” para estudiantes aprendiendo inglés (ELL) se enviará a los padres*
- *La información de las evaluaciones locales (“PALS”, “Ganske”, “Instructional Reading Level”) será compartida con los padres durante las conferencias y en los reportes de calificaciones/notas*
- *La página Web que se vincula con el DOE (Departamento de Educación) estará disponible para los padres*

Proveerá materiales y entrenamiento a los padres.

La escuela Primaria Spotswood ofrecerá entrenamiento y materiales a los padres a través de los siguientes eventos y actividades:

- *Noches para la Lectura*
- *Noches de visitar a la escuela “Back to School Night”*
- *Noche del Patrimonio Cultural*
- *Noches de ISTEM (integración de ingeniería, ciencia, tecnología y matemáticas)*
- *Programa PEP (Padres como Compañeros en la Educación)*
- *Clases de inglés para adultos*
- *Laboratorio de computadoras abierto para el uso de padres (durante el día escolar)*
- *Lunes, biblioteca abierta, 6:00-6:45 pm*
- *Noche de Matemáticas*
- *Orientación para Kindergarten*
- *Talleres para padres*
- *Programa “Second Home” – Después de la escuela para estudiantes- Los materiales son provistos por la escuela*
- *Lista de recursos comunitarios a cada padre individualmente y la ayuda para acceder a estos recursos, según sea necesario*

Educará a la comunidad académica respecto al valor de la participación de los padres, maneras de comunicarse efectivamente con ellos, y la implementación de programas para padres.

La escuela Primaria Spotswood valora y respeta la participación de los padres en nuestra comunidad escolar. A través de las Noches del Patrimonio Cultural y la concientización de eventos culturales, Spotswood recibe y celebra la diversidad de su alumnado. Hay intérpretes disponibles en todos los eventos de modo que todos los padres tengan acceso a la información compartida. Toda la comunicación escrita a la medida de lo posible se traduce en los idiomas de español y árabe y otros como sea necesario por el porcentaje de habladores de otros idiomas. Cuando surge una situación que involucra a los estudiantes o el bienestar de la comunidad escolar, los padres son siempre los primeros en ser contactados.

Informará acerca de los programas de la escuela y para padres en forma oportuna y práctica, en un idioma que los padres puedan entender.

Para asegurarse de que todos los padres estén informados de manera oportuna y en el idioma respectivo siempre que sea posible, la escuela Primaria Spotswood proveerá:

- *Carpetas diarias/semanales*
- *Notificaciones acerca de actividades escolares en inglés, español y árabe.*
- *Reportes de calificaciones/notase reportes intermedios en inglés. Una copia del reporte en español se mandara a la casa la primera 9 semanas escolares. También se puede encontrar en el sitio web.*
- *El uso de una persona “Enlace del hogar/escuela” para ayudar según se necesite*

- *Llamadas y textos telefónicas (inglés, español y árabe)*
- *“Vistazo al Año escolar” proveído al principio del año que describe los eventos nocturnos del año*
- *Lista de clubs ofrecidos en SES- proveído al principio del año.*

Proveerá oportunidades para la participación de los padres en actividades que los padres hayan solicitado.

La escuela Primaria Spotswood tiene una política de puertas abiertas para recibir padres ante la administración y el personal. Además, animamos a los padres a participar en las siguientes actividades:

- *El CAC (Consejo Asesor Comunitario) y el PTO (Asociación de Padres y Maestros)*
- *Padres para ayudar en el aula*
- *Día para visitar a la escuela antes del principio del año escolar*
- *Días para registrarse en la escuela*

Proveerá fondos del Título I para actividades para la participación de los padres.

- *El/la coordinador(a) del programa Título I asigna fondos del Título I del distrito a la escuela Spotswood para ser utilizados en la participación de los padres. Estos fondos son usados en todas las actividades para padres, por ejemplo, para Noches de Alfabetización, reuniones de CAC y materiales para talleres para padres.*

Establecerá un Consejo Asesor Comunitario en la escuela y otro a nivel del distrito.

El/la proveedor(a) de servicios o “Liaison” (Enlace del hogar/escuela) se comunica con cada maestro para recibir los nombres de padres recomendados que podrían servir en el CAC. Los maestros están llamados a considerar la diversidad en sus salas de clase cuando seleccionan padres para su representación en el consejo. El/la coordinador(a) se comunica con los padres recomendados. Los padres también pueden servir voluntariamente en el consejo.

Parte IV: Facilidad de Acceso

La escuela Primaria Spotswood:

Hará posible la participación de todos los padres, incluyendo a los padres del programa ELL, niños con discapacidades y niños de familias con estadía temporaria.

La escuela Primaria Spotswood asegurará que las actividades de participación de los padres sean accesibles a todos los padres al proveer lo siguiente:

- *Envío de notificaciones para reuniones/eventos en diferentes idiomas*
- *Intérpretes*
- *Horarios flexibles para reuniones*
- *“Home School Liaisons” o persona de enlace del hogar/escuela*
- *Instalaciones con acceso para discapacitados*
- *Visitas a las casas*
- *Conferencias telefónicas*
- *Colaboración con agencias comunitarias, como por ejemplo, Community Services Board, “Crossroads”, Educación Migrante, Oficina de Refugiados y la Academia de Desarrollo de Carreras de James Madison*
- *Equipos “Listen and Talk”*

Esta política fue desarrollada y adoptada por el Consejo Asesor de Padres el 19 de mayo, 2016 y tendrá efecto durante el ciclo 2016-2017. Esta política será distribuida a todos los padres de la escuela primaria Spotswood antes del 31 de octubre del 2016.

Joy Blosser - Directora, Escuela Primaria Spotswood

Sal Romero - Vice Director, Escuela Primaria

Jeremy Weaver– Coordinador del Título I

Donita Rhodes – Enlace del hogar/escuela
Kaitie Saunders – Maestra de Lectura y Escritura, Escuela Primaria Spotswood
Joel Maynard- Padre
Coseette Johnson-Padre
Susan Verson- Padre
Elena Guolo - Madre
Anssam Alsadoon – Madre
Narmin Ali- Padre
Rebecca Peifer – Madre
Nick Hurst- Padre
Anne Brie - Madre
Stephanie Hottle - Madre
Celia Granados - Madre
Barbara Reisner- Madre
Janielle Spears – Madre
Abraham Vasquez - Padre
Kathleen Stoehr, Migrant Education (miembro de la comunidad)
Nathan Zook Barge, Safe Route to School (miembro de la comunidad)
Elsy Nolasco, Tienda El Milagro (miembro de la comunidad)
Jolynne Bartley, Gus Bus (miembro de la comunidad)