

مدارس هاريسون بيرج العامة

لائحة المنطقة التعليمية لمشاركة الآباء الواسعة ببرنامج تايتل 1

2017-2016

القسم الأول : توقعات عامة

لقد وافقت مدارس مدينة هاريسون بيرج على تنفيذ المتطلبات القانونية التالية :

- ستقوم مدارس مدينة هاريسون بيرج بأشراك أهالي الطلاب بالبرامج والنشاطات التي تقام في داخل المدارس وذلك كمتطلب

Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) لحصول المدارس على دعم من برنامج تايتل 1 (وهو برنامج خاص لدعم القراءة والكتابة لدى الطلاب) , وستكون جميع هذه البرامج والأجراءات والنشاطات قد خطط لها ونظمت عن طريق مشاورات مفيدة وفعالة مع أهالي الطلاب المشاركين ضمن هذا البرنامج .

- وبما يتماشى مع section 1118 ستقوم مديرية التعليم بالعمل مع جميع المدارس للتأكد من تحقيق المستوى المطلوب لتطبيق سياسة أشتراك الأهل مع المدرسة مع متطلبات section 1118 b of the ESEA وكل متطلب يكون من محتويات الاتفاقية ما بين الأهل والمدرسة والتي تتفق مع section 1118 b of the ESEA .

- سوف يوضع توجه رؤية المدرسة بما يخص سياسة الأشتراك الواسع ما بين الأهل والمدرسة من ضمن خطة التطوير للمدرسة وسيكون تحت بند section 1112 of the ESEA .

- بالأخذ بمتطلبات برنامج تايتل 1 وفيما يتعلق بأشراك الأهل مع المدرسة , فإنه سيتم توفير فرص عديدة للأهل ذوي الأماكن المحدودة في اللغة الإنجليزية , والأهل ذوي الاحتياجات الخاصة , والأهل الذين لديهم أطفال مهاجرين , وبما يتضمن تزويدهم بالمعلومات وتقارير الشهادات لأطفالهم وباللغة المناسبة لهم بحيث يستطيعون قراءتها وكل هذه المتطلبات تدرج تحت section 1111 of the ESEA فيما يخص تقديم المعلومات لأهالي الطلاب باللغة التي يستطيعون قرائتها .

- إذا كانت خطة LEA لبرنامج تايتل 1 فقرة A والتي تم وضعها تحت section 1112 of the ESEA لاتؤدي الغرض المطلوب منها لفتح المجال للأهل للمشاركة في المدرسة مع الطلاب فإن رؤية المدرسة ستنتج الى أخذ تعليقات وملاحظات الأهل ووضعها ضمن خطة تقدم الى مركز التعليم لولاية فرجينيا .

- تتجه رؤية المدرسة بأشراك أهالي الطلاب وكما هو مطلوب ضمن برنامج تايتل 1 بأن يكون الأهل مشاركين بأعطاء الأفكار لعمل نشاطات بما لا يقل عن 1 بالمئة من المبلغ الذي تستلمه المدرسة من برنامج تايتل 1 , كذلك التأكيد بأن 95 بالمئة من الواحد بالمئة يذهب مباشرة الى المدرسة .

- توجهات المدرسة سوف تنتج وتضبط ضمن مجموعة من التعريفات القانونية فيما يخص أشتراك أهالي الطلاب في المدرسة , ويتوقع ضمن برنامج تايتل 1 بأن المدرسة سوف تقوم بعمل برامج ونشاطات وأن تقوم بأجراءات بما يتفق مع هذه التعريفات القانونية .

أشترك أهالي الطلاب يعني هو الحضور العادي للأهالي بطريقتين , التواصل المجدي في الأشتراك بما يخص التعليم الأكاديمي و المشاركة في النشاطات التي تقوم بها المدرسة ولضمان الاتي :

- أ – أن يمثل الأهل دورا مهما في مساعدة طفلهم على التعلم .
- ب – أن يتم تشجيع الأهل على أن يكونوا فعالين للمشاركة في تعليم طفلهم داخل المدرسة ..
- ج – أن الأهل شركاء في تعليم طفلهم وحسب الحاجة مشاركين في اللجان الاستشارية للمساعدة في تعليم طفلهم ,
- د – الأخذ بعين الاعتبار النشاطات الأخرى وكما تم شرحها ضمن section 1118 of the ESEA .

القسم الثاني : وصف عن كيفية تحقيق المنطقة التعليمية لمتطلبات المشاركة الأبوية في وضع مكونات اللانحة

1. ستقوم مقاطعة هاريسون برج للمدارس العامة بإشراك الآباء في تطوير خطة المنطقة التعليمية للمشاركة الأبوية
 - تقديم عرض لتطوير خطة مشاركة الآباء والموافقة عليها عن طريق المجلس المحلي الإستشاري بكل إجتماع لتايتل 1 بالمدارس في التوقيت السنوي بالخريف
 - عمل نسخة لخطة المشاركة لكل الآباء
 - تعديل الخطة إن إحتاج الأمر بكل خريف إعتقادا علي تقييم الربع
2. سوف تقوم المنطقة التعليمية لمدارس هاريسون برج العامة بإشراك الآباء بعمليات المراجعة والتطوير بالمدرسة
 - سوف تضم فرق التخطيط ببرنامج تايتل 1 في كل مدرسة إبتدائية عدد من الآباء من المجلس المحلي الإستشاري وسوف تكون كل مجموعة مسؤولة عن مراجعة البيانات بالمدرسة مثل (العلامات المساعدة باختبارات SOL وبيانات PALS) وكتابة خطة تايتل 1 على مستوى المدرسة إعتقادا على الإحتياجات الأكاديمية للمدرسة
3. ستقوم المنطقة التعليمية لمدارس هاريسون برج العامة بتوفير التنسيق والمساعدة التكنيكية وكذلك توفير أي دعم لمساعدة المدارس بالتخطيط لتحقيق مشاركة أبوية فعالة
 - سيكون المنسق لبرنامج تايتل 1 أحد أعضاء فريق المدرسة الأكاديمي، وسيكون كل فريق مسؤل عن تنسيق مشاركة الآباء في الأنشطة المناسبة مثل الأمسيات متعددة الثقافات ومناسبات تعليمية أخرى مصممة لتوعية وإشراك الآباء
4. ستقوم المنطقة التعليمية لمدارس هاريسون برج العامة بتنسيق ودمج إستراتيجية مشاركة الآباء بالبرامج الآتية : الحضانة الأولية ، برامج ما قبل المدرسة ومكاتب الأطفال والمراهقين بواسطة
 - التعاون والتخطيط مع كل من المؤسسات الحكومية خلال العام .
 - توفير الدعم المالي المحلي والفيديالي للمساعدة بالمشروعات المشتركة

• توفير موظفين للمشروعات المشتركة

5. ستقوم المنطقة التعليمية لمدارس هاريسون برج العامة بتولي تقييم سنوي لمحتوى وفاعلية لائحة المشاركة وتعديلها إن إحتاج الامر، كذلك تولي الآباء المشاركة بتلك اللائحة والانشطة الخاصة بالبرنامج

- سيتم عمل إستقصاء رأي وإرساله إلى كل الآباء في الربيع وذلك بغرض تقييم فاعلية لائحة مشاركة الآباء ببرنامج تايتل 1 والأنشطة الخاصة به
- سيتم تطوير الإستقصاء بواسطة الوسطاء بين المدرسة والمنزل و/أو منسق برنامج تايتل 1 على مستوى المدارس مع مشاركة عضو من CAC
- سيتم توزيع الاستقصاء ورقيا وعلى شكل رقمي لكل الطلاب المشتركين في هذا البرنامج في مدارسهم ، وسيتم توزيع النتائج عن طريق موظف الارتباط في مدرسة طفلك أو عن طريق الموظف المسؤول عن برنامج تايتل 1 في مدرسة طفلك .
- سيتم مراجعة نتائج الإستقصاء عن طريق أعضاء مجلس CAC على أساس توصيات المجلس
- لائحة مشاركة الآباء للعام الدراسي الآتي ستشمل المراجعات /الإقتراحات من الربيع ويشارك فيها جموع الآباء في إجتماع الربيع لبرنامج تايتل 1

وصف لكيفية بناء المنطقة التعليمية لمشاركة الآباء بكفاءة

أ- ستقوم منطقة مدينة هاريسون برج العامة ببناء مشاركة ذات كفاءة وقوة عن طريق

- معايير الولاية للمحتوى الأكاديمي
- معايير الولاية لإنجاز التلميذ الأكاديمي
- المساعدات الأكاديمية على المستوى المحلي وعلى مستوى الولاية شاملا ذلك المساعدات البديلة
- كيفية متابعة تقدم الطفل
- كيفية العمل مع المعلمين

إلتزمت المنطقة التعليمية لمدينة هاريسون برج العامة بتفويض الآباء للمشاركة الكلية بتعليم أطفالهم عن طريق التأكيد عليهم في معرفة التوقعات الأكاديمية العالية للتلاميذ في ولاية فيرجينيا وكذلك توقعات القطاع. سوف تناقش نتائج إختبارات SOL كذلك علامات ونتائج الطالب في إجتماعات فردية مع الآباء وكذلك إرسالها كتابتا. تقوم الجرائد المحلية والإعلام المحلي بتوفير المعلومات عن النجاح الأكاديمي للقطاع وكذلك الجوانب التي تحتاج إلى تطوير. تمد كل من ورش العمل والدورات والبرامج (المشروحة بالأسفل) على مستوى القطاع والمدارس الفردية للآباء بالفرص لإمدادهم بالمعلومات والمشاركة بتعليم أطفالهم

ب- ستقوم المنطقة التعليمية مع المساعدة من كل مدرسة بتوفير الأدوات والتدريب لمساعدة الآباء للعمل مع أطفالهم لتحسين الإنجاز الأكاديمي للاطفال عن طريق

- توفير دروس تعليمية للأهل بالأخص مدارس المرحلة الابتدائية .
- توفير زيارات منزلية للتلاميذ ذوي الأداء المنخفض وذلك لمد الآباء بالأدوات والإقتراحات لدعم المنهج الدراسي بالفصل المدرسي .
- إستضافة المدرسة للأمسيات التعليمية المتعددة الثقافات المصممة لتوفير المعلومات ولمشاركة الآباء .
- توفير خطاب الأخبار الذي يشمل مواعيد اللقاءات مع المدرسين ، بطاقات التقارير للتلاميذ، كتب الأطفال، الإبوة الفعالة ، العقاب المناسب وكذلك فرص ورش العمل الصيفية.

- إضافة أمسيات المعلومات عن الإختبارات المحلية والخاصة بالولاية .
- توفير وسائل إنتقال حسب الحاجة للقاءات الآباء بالمدرسين وللمسيات التعليمية .

ج- ستقوم المنطقة التعليمية مع مساعدة المدارس بتوعية المدرسين ، القائمون بخدمات الطلاب، المديرين والعاملين بالمدرسة وذلك في كيفية تطبيق وتنسيق البرامج الخاصة بالآباء وتكوين روابط بين المدرسة والآباء عن طريق:

- إقامة إجتماعات المجلس المحلي الإستشاري بالمدرسة وعلى مستوى المنطقة للمساعدة في التخطيط ومتابعة التقويم السنوي لأحداث المدرسة
- توفير عاملين لورش العمل وكتب ودراسات مدونة مرتبطة بالمناخ الثقافي للمدرسة
- تشجيع المشاركة مع الآباء عن طريق برامج تتلاقى مع مختلف جداول العمل مثل لقاءات قهوة الصباح، البرامج المسائية، أوقات ملائمة للإجتماعات...

د- ستقوم المنطقة التعليمية بعدة أشياء بغرض التوسع في تداخل برامج مشاركة الآباء والأنشطة عمليا وبطريقة مناسبة والتنسيق مع مرحلة الحضانة الأولية (هد ستار) ومرحلة ما قبل المدرسة العامة وبرامج أخرى عن طريق:

- إضافة دورات تعارفية لآباء الأطفال الملتحقين بمرحلة الحضانة من مرحلة هد ستار *PVI*، برامج ما قبل المدرسة العامة
- الإجتماع مع القائمين على برامج رعاية الأطفال اليومية سواء عامة أو خاصة لمعرفة التوقعات الأكاديمية لمرحلة الحضانة
- توزيع المعلومات للآباء الجدد عن توقعات المنطقة والقطاع لمشاركة الآباء
- تسجيل وتقييم أطفال *LEP* (محدودي المعرفة باللغة الإنجليزية) من خلال مركز القادمين الجدد أو أي مدرسة منزلية .

هـ- سوف تضمن المنطقة التعليمية وصول المعلومات المرتبطة بالمدرسة والبرامج والإجتماعات والأنشطة الأخرى وللملائمة العملية سوف ترسل تلك المعلومات باللغة التي يفهمها الآباء عن طريق

- تعيين وسطاء بين المدرسة والمنزل كمتترجمين للآباء والأطفال
- توفير بيانات مهمة للآباء مثل بطاقات تقارير الأطفال ، برامج تايتل 1 للآباء والتلاميذ ، إتفاقيات المدرسة ، لائحة مشاركة الآباء لتايتل 1 ، خطابات معلوماتية عن البرامج، تذكيرات عن المناسات التعليمية وذلك بالإنجليزية والأسبانية والروسية والعربية والكردية إذا إحتاج الامر
- الإعلان عن برنامج الدروس التعليمية للوالدين (الأهل) وذلك بالإنجليزية والروسية والعربية والكردية) .
- تكوين علاقة مباشرة بين المدرسة والمنزل/ منسق برنامج تايتل 1 ومدرسين الفصول للقيام بزيارات منزلية للغير متحدثين بالإنجليزية

ستقوم المنطقة التعليمية بتوزيع اللائحة لكل الآباء والمشاركين بتايتل 1 للآباء البند A والأطفال خلال العام الدراسي 2016-2017 .