

Waterman Compact ARABIC VERSION

مدارس هاريسون برج العامة

معاهدة بين المدرسة – الآباء - التلميذ

تتفق مدرسة ووترمان الابتدائية وآباء التلاميذ المشاركين في أي من الأنشطة والخدمات والبرامج المدعومة بالمادة I فقرة A من قانون التعليم الأولي والثانوي (ESEA) على المشاركة في المسؤولية عن تحسين الإنجاز الأكاديمي للتلميذ، كما يتفقون على الوسائل المتبعة لبناء وتطوير شراكة بين المدرسة والآباء لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير العليا لولاية فيرجينيا. هذه المعاهدة سارية المفعول أثناء العام الدراسي 2016-2017.

مسؤوليات التلميذ

نحن كتلاميذ سنشارك في المسؤولية عن طريق:

- عمل الواجب المدرسي كل يوم وطلب المساعدة إذا كنت بحاجة لذلك.
- القراءة اليومية على الأقل 20-30 دقيقة خارج وقت المدرسة
- تسليم آبائي/ولي الأمر كل الخطابات الهامة المرسله من المدرسة يوميا.
- إتباع تعليمات المدرسة والفصل الدراسي على مدار اليوم
- ونحن كأباء ملتزمون بدعم أطفالنا بالتعليم عن طريق
- التشجيع الدائم على الحضور اليومي
- التأكد من تكملة الواجبات المنزلية وطلب المساعدة في حالة كنت بحاجة لذلك.
- وضع حد معين لمشاهدة التلفزيون وألعاب الفيديو.
- التطوع بمدرسة الطفل.
- القراءة اليومية للطفل وطلب الكتب من المدرسة إن لزم الأمر ذلك.
- الاطلاع اليومي للحقيبة المدرسية لمعرفة الأوراق الهامة والرد الفوري عليها.
- حضور اليوم المفتوح على مستوى المدرسة

مسؤوليات المدرسة

سنقوم مدرسة ووترمان الابتدائية بتسهيل العملية التعليمية عن طريق:

- توفير منهج عالي الجودة مع التوجيهات في بيئة تعليمية مدعومة وفعالة التي من شأنها تمكين الأطفال المشاركين من إنجاز المعايير الأكاديمية للولاية، سيتم ذلك من خلال دورات تدريبية لتطوير المهارات بالمدرسة وعلى مستوى القطاع في كل من علوم اللغة والرياضيات ومن أمثلة هذه الدورات (لغة التعليم، دورات المعرفة، المعرفة التخصصية SIOP والكتابة والتعليم المتخصص للمجموعات الصغيرة والرياضيات)

Waterman Compact ARABIC VERSION

- توفير فرص إجتماع المدرس بالآباء مرتين بالعام وسيتم عقد هاذان الإجتماعان يوم 7 نوفمبر (تشرين الثاني) 2016 والإجتماع الثاني في يوم 9 أذار (مارس) . 2017
- توفير تقارير دورية لمعرفة مدى تقدم الأطفال وبالتخصيص سوف ترسل المدرسة تقريراً كل تسعة أسابيع وتقريراً لنصف المدة كل أربعة أسابيع ونصف ، أما تلاميذ ESL سوف يتسلمون تقريراً فردياً بالخريف .
- توفير طرق للتواصل المسبب ما بين الآباء والعاملين بالمدرسة وسيتم إتاحة فرص التشاور كالاتي: الإجتماع بالآباء كلما تستدعي الحاجة ، الإجتماع عبر الهاتف ، عن طريق البريد الأليكتروني ، والزيارة المنزلية .
- إتاحة الفرص للآباء للمشاركة والتطوع بفصول أطفالهم ، ملاحظة أنشطة الفصل من خلال مبادرات مجلس الجالية الإستشاري CAC ، البرامج المسائية ، إجتماعات الـ PTO ، الغداء الإسبوعي للأطعمة الدولية ، المناسبات العائلية المسائية والرحلات الخارجية .
- توفير الكتب ووسائل القراءة الأخرى للتشجيع على القراءة المستقلة (إعتقاد الطفل على نفسه)
- توفير المعلومات من أن لآخر للآباء الخاصة بالإختبارات والواجبات المنزلية والمنهج الخاص بمستوى الصف

إسم المدرس _____ إسم ولي الأمر _____ إسم التلميذ _____

التاريخ _____ التاريخ _____ التاريخ _____