

مدارس مدينة هاريسون برج العامة
إتفاقية مرحلة الحضنة للمدرسة/ الوالد أو ولي الأمر/التلميذ

تشارك مدرسة سبوتس وود الابتدائية وآباء التلاميذ في الأنشطة والخدمات وفي برامج التمويل المادي المقدم من برنامج تايتل 1، الجزء A للتعليم الإبتدائي والثانوي (ESEA)(الأطفال المشاركين) ، تم الموافقة على خطوات تلك الإتفاقية عن كيفية مشاركة الآباء والعاملين بالمدرسة والتلاميذ بتحمل المسؤولية في تحسين الإنجاز الأكاديمي والوسائل التي يبنها كل من الآباء والمدرسة وتطوير العلاقة الأبوية التي تساعد بدورها الأطفال في إنجاز المعايير المتقدمة للولاية. تسري هذه الإتفاقية للعام الدراسي 2016-2017

مسؤوليات التلميذ: نحن كتلاميذ سوف نشارك في المسؤولية التعليمية بتلك الخطوات:

- طلب المساعدة عندما احتاج إليها
- الإستماع أو قراءة كتاب كل يوم
- تكملة الواجبات المرسله للمنزل من المدرس
- إحضار الملف الخاص بي وحقيبة الكتب كل يوم وتسليم الأوراق الهامة للوالدين أو ولي الأمر وللمدرس كل يوم
- إتباع قواعد SES وهي كالتالي:
السلامة أولاً
الإهتمام بكل فرد
السعي للنجاح دائماً

مسؤوليات الآباء: نحن كأباء سوف نقوم بدعم تعليم اطفالنا بتلك الخطوات:

- التأكد من حضور الطفل للمدرسة كل يوم وفي الوقت المحدد
- تحديد وقت معين للنوم كل ليلة
- فحص حقيبة الطفل وملفه كل يوم لمعرفة الواجبات او الأوراق الهامة
- توفير مكان هادئ للعمل
- حضور المناسبات المدرسية مثل إجتماع المدرس بالآباء وحضور ورش العمل والأمسيات التعليمية
- تحديد وقت لمشاهدة التلفاز والألعاب الاليكترونية
- القراءة للطفل أو الإستماع لقراءته كل يوم

مسؤوليات المدرسة / المدرس: نحن كهيئة العاملين بمدرسة سبوتس وود الإبتدائية سوف نقوم بالآتي:

- توفير وسائل إتصالات واضحة :
- الملفات اليومية، خطابات الأخبار، الموقع الإلكتروني للمدرسة، الملاحظات المرسله للمنزل، التقارير الخاصة بنصف المدة وتقارير المدة، إتصالات تليفونية، زيارات منزلية، البريد الإلكتروني وإجتماعات المدرس بالآباء
- توفير المعلومات للعائلات عن طريق ورش العمل وشرائط الـ DVD
- توفير فرص للآباء للتطوع بالمدرسة
- توفير تعليم متعدد عالي الجودة باستخدام منهج HCPS وإتباع معايير SOL لفيرجينيا
- إرسال المعلومات مترجمة بقدر المستطاع شاملاً ذلك الواجبات المدرسية
- توفير دعم إضافي لتلاميذ ESL(الإنجليزية كلغة ثانية) لإكتساب اللغة الإنجليزية

| | | |
|---------|------------------|-----------------|
| التلميذ | الوالد/ولي الأمر | المدرسة/ المدرس |
| التاريخ | التاريخ | التاريخ |

مدارس هاريسون برج العامة
الصف الأول - معاهدة بين المدرسة - الآباء - التلميذ

تتفق مدرسة سيوتسوود الابتدائية وآباء التلاميذ المشاركين في أي من الأنشطة والخدمات والبرامج المدعومة بالمادة [فقرة A من قانون التعليم الأولي والثانوي (ESEA) على المشاركة في المسؤولية عن تحسين الإنجاز الأكاديمي للتلميذ ، كما يتفقون على الوسائل المتبعة لبناء وتطوير شراكة بين المدرسة والآباء لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير العليا لولاية فيرجينيا. هذه المعاهدة سارية المفعول أثناء العام الدراسي 2016-2017

مسؤوليات التلميذ

نحن كتلاميذ سنشارك في المسؤولية عن طريق:

- إحضار حقيبة المدرسة والواجب المنزلي إلى المدرسة يوميا
- تسليم آباتي /ولي الأمر كل الخطابات الهامة المرسله من المدرسة يوميا.
- عمل الواجب المنزلي يوميا (القراءة، الهجاء ، الكلمات المرئية)
- إتباع تعليمات المدرسة
- مبدأ السلامة أولا
- حريصون على كل فرد
- إسعى للنجاح دائما

ونحن كأباء ملتزمون بدعم أطفالنا بالتعليم عن طريق

- فحص حقيبة المدرسة يوميا لمعرفة الواجب المنزلي والأوراق الهامة
- توفير مكان هادئ لأداء الواجب المنزلي
- تكملة الواجب المنزلي مع الطفل
- التأكد من حضور الطفل كل يوم في موعد المدرسة
- تحديد وقت معين للنوم كل ليلة
- حضور مناسبات المدرسة مثل لقاءات المدرس مع الآباء، أمسية الحساب، الأمسيات التعليمية وورش العمل
- تحديد وقت مشاهدة التلفاز والألعاب الأليكترونية
- القراءة اليومية لطفلي والإستماع له يوميا
-

مسؤوليات المدرسة/المدرس

ونحن كأعضاء عاملين بمدرسة سيوتسوود سوف نقوم بالآتي:

- توفير طرق للتواصل واضحة من خلال : الملف اليومي، خطاب الأخبار، موقع المدرسة الأليكتروني، الملاحظات اليومية المرسله من المدرسة، الزيارات المنزلية، تقارير نصف المدة، تقارير المدة، المكالمات التليفونية، البريد الأليكتروني واجتماعات المدرس مع الآباء

مدارس هاريسون برج العامة
الصف الثاني - معاهدة بين المدرسة - الآباء - التلميذ

تتفق مدرسة سبوتسوود الابتدائية وآباء التلاميذ المشاركين في أي من الأنشطة والخدمات والبرامج المدعومة بالمادة I فقرة A من قانون التعليم الأولي والثانوي (ESEA) على المشاركة في المسؤولية عن تحسين الإنجاز الأكاديمي للتلميذ ، كما يتفقون على الوسائل المتبعة لبناء وتطوير شراكة بين المدرسة والآباء لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير العليا لولاية فيرجينيا. هذه المعاهدة سارية المفعول أثناء العام الدراسي 2016-2017

مسؤوليات التلميذ

نحن كتلاميذ سنشارك في المسؤولية عن طريق:

- تكلمة الواجب المدرسي وإرجاعه للمدرسة يوميا
- تسليم آهائي /ولي الأمر كل الخطابات الهامة المرسله من المدرسة والمرسله للمدرس يوميا.
- إتباع تعليمات المدرسة
- مبدأ السلامة أولا
- حريصون على كل فرد
- إسعى للنجاح دائما
- عمل افضل ما لدي وطلب المساعدة عند الحاجة

ونحن كأباء ملتزمون بدعم أطفالنا بالتعليم عن طريق

- فحص حقيبة المدرسة يوميا لمعرفة الواجب المنزلي والأوراق الهامة
- إمضاء ورقة الواجب المنزلي يوميا
- التأكد من حضور الطفل كل يوم في موعد المدرسة
- حضور مناسبات المدرسة مثل لقاءات المدرس مع الآباء، أمسية الحساب، الأمسيات التعليمية وورش العمل
- تحديد وقت مشاهدة التلفاز والألعاب الأليكترونية

مسؤوليات المدرسة

ونحن كأعضاء عاملين بمدرسة سبوتسوود سوف نقوم بالآتي:

- توفير طرق للتواصل واضحة من خلال : الملف اليومي، خطاب الأخبار، موقع المدرسة الأليكتروني، الملاحظات اليومية المرسله من المدرسة، الزيارات المنزلية، تقارير نصف المدة، تقارير المدة، المكالمات التليفونية، البريد الأليكتروني واجتماعات المدرس مع الآباء
- توفير فرص لتعليم الآباء عن ما يتعلمه أطفالهم وكيفية تعليمهم وذلك عن طريق ورش العمل وإسطوانات DVD وتوفير الفرص لتطوع الآباء بالعمل المدرسي
- توفير طرق مختلفة للتعليم باستخدام إختبارات SOL لفيرجينيا ومنهج HCPS.

مدارس هاريسون برج العامة
الصف الثالث - معاهدة بين المدرسة - الآباء - التلميذ

تتفق مدرسة سبوتسوود الابتدائية وآباء التلاميذ المشاركين في أي من الأنشطة والخدمات والبرامج المدعومة بالمادة I فقرة A من قانون التعليم الأولي والثانوي (ESEA) على المشاركة في المسؤولية عن تحسين الإنجاز الأكاديمي للتلميذ ، كما يتفقون على الوسائل المتبعة لبناء وتطوير شراكة بين المدرسة والآباء لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير العليا لولاية فيرجينيا. هذه المعاهدة سارية المفعول أثناء العام الدراسي 2016-2017

مسؤوليات التلميذ

نحن كتلاميذ سنشارك في المسؤولية عن طريق:

- تسليم آبائي /ولي الأمر كل الخطابات الهامة المرسلة من المدرسة والمرسلة للمدرس يوميا.
- عمل افضل ما لدي وطلب المساعدة عند الحاجة
- تكملة الواجب المدرسي وإرجاعه للمدرسة يوميا
- إتباع تعليمات المدرسة
- مبدأ السلامة أولا
- حريصون على كل فرد
- إسعى للنجاح دائما

ونحن كأباء ملتزمون بدعم أطفالنا بالتعليم عن طريق

- عمل اللازم من أجل تعليم أطفالنا بإتباع الآتي
- فحص ملف الطفل البنفسجي اللون، سؤال الطفل عن يومه المدرسي،
- مساعدة الأطفال بالواجب المنزلي وإمضاء كراسة الواجب المنزلي يوميا، دعم خطة المدرسة السلوكية
- توفير مكان هادئ لعمل الواجب المنزلي
- تحديد وقت لمشاهدة التلفاز والألعاب الأليكترونية
- التأكد من حصول الطفل على كمية مناسبة من النوم والتأكد من حضور الطفل كل يوم في موعد المدرسة
- حضور مناسبات المدرسة مثل لقاءات المدرس مع الآباء، أمسية الحساب، الأمسيات التعليمية وورش العمل
- التواصل مع المدرسين عند الحاجة

مسؤوليات المدرسة

ونحن كأعضاء عاملين بمدرسة سبوتسوود سوف نقوم بالآتي:

- متابعة كراسة تدوين الواجب المنزلي، متابعة عمل الواجب والسلوك اليومي للطفل
- توفير طرق للتواصل واضحة من خلال : الملف اليومي، خطاب الأخبار، موقع المدرسة الأليكتروني، الملاحظات اليومية المرسلة من المدرسة، كراسة تدوين الواجب المنزلي، الزيارات المنزلية، تقارير نصف المدة، تقارير المدة، المكالمات التليفونية، البريد الأليكتروني وإجتماعات المدرس مع الآباء

مدارس هاريسون برج العامة

الصف الرابع - معاهدة بين المدرسة - الآباء - التلميذ

تتفق مدرسة سبوتسود الابتدائية وآباء التلاميذ المشاركين في أي من الأنشطة والخدمات والبرامج المدعومة بالمادة I فقرة A من قانون التعليم الأولي والثانوي (ESEA) على المشاركة في المسؤولية عن تحسين الإنجاز الأكاديمي للتلميذ ، كما يتفقون على الوسائل المتبعة لبناء وتطوير شراكة بين المدرسة والآباء لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير العليا لولاية فيرجينيا. هذه المعاهدة سارية المفعول أثناء العام الدراسي 2016-2017

مسؤوليات التلميذ

نحن كتلاميذ سنشارك في المسؤولية بغرض التعلم باتباع الطرق الآتية:

- إعطاء الأوراق الهامة ،كراسة تدوين الواجب المنزلي للآباء أو أولياء الأمور وللمدرس يوميا
- عمل أفضل ما عندي وطلب المساعدة عند الحاجة
- تكلمة الواجب المنزلي وتجهيز نفسي للتعليم (الأوراق، الكراسات، الأقلام...الخ)
- إتباع تعليمات المدرسة
- مبدأ السلامة أولا
- حريصون على كل فرد
- إسعى للنجاح دائما

ونحن كأباء ملتزمون بدعم أطفالنا بالتعليم عن طريق

- عمل اللازم من أجل تعليم الأطفال مثل فحص الملف النفسي ، سؤال الطفل عن يومه المدرسي، مساعدتهم بالواجب المنزلي معرفة ودعم الخطة السلوكية في المدرسة، إمضاء كراسة تدوين الواجب كل ليلة
- توفير مكان هادئ لعمل الواجب المنزلي
- الحد من مشاهدة التلفاز والألعاب الأليكترونية
- التأكد من حضور الطفل للمدرسة يوميا في الموعد المحدد ، التأكد من أخذ قسط كافي من النوم
- حضور مناسبات المدرسة مثل لقاءات المدرس مع الآباء، أمسية الحساب، الأمسيات التعليمية وورش العمل
- التواصل مع المدرس/المدرسة إذا لزم الأمر

مسؤوليات المدرسة

ونحن كأعضاء عاملين بمدرسة سبوتسود سوف نقوم بالآتي:

- متابعة كراسة تدوين الواجب المنزلي، الواجب المنزلي والسلوك المدرسي يوميا
- توفير طرق للتواصل واضحة من خلال : الملف اليومي، خطاب الأخبار، موقع المدرسة الاليكتروني،الملاحظات اليومية المرسله من المدرسة، الزيارات المنزلية، تقارير نصف المدة، تقارير المدة، المكالمات التليفونية، البريد الاليكتروني واجتماعات المدرس مع الآباء