

**Política Escolar del Título I para la Participación de los Padres
Escuela Primaria Smithland
2016-2017**

Propósito

La escuela Primaria Smithland está comprometida a proveer programas educativos de calidad y a establecer altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes. La Ley del Título I requiere que cada escuela desarrolle, conjuntamente con los padres, una política que describa cómo la escuela intentará cumplir con los requisitos de esta ley. La siguiente política fue desarrollada por el Consejo asesor de padres de la escuela y será distribuida a todos los padres en un idioma que ellos puedan entender. Actualmente nuestra política está traducida al idioma español, ruso y árabe. Esta política se revisa anualmente en base a los resultados de la encuesta del Título I que se realiza cada primavera. Ya que la participación y apoyo de los padres son esenciales para el éxito de cada estudiante, la escuela se compromete a establecer un firme vínculo de cooperación entre el hogar y la escuela para afirmar el éxito académico de cada niño/a.

Parte I: Política de participación

La escuela primaria Smithland convocará a una reunión anual del Título I antes de la última semana de octubre. El propósito de la reunión será el de revisar el Plan del Título I y las Políticas de participación de los padres pertinentes a la escuela y al distrito. Esta reunión será parte de los eventos del día de bienvenida a la escuela ("Open House") que se realiza en el otoño. Se enviará una notificación acerca de la reunión a todos los padres, en inglés y en español, y de ser posible, también en ruso y árabe.

La escuela primaria Smithland ofrecerá reuniones en diferentes horarios y una variedad de actividades con el fin de fomentar la participación de todos los padres. La escuela primaria Smithland fomentará la participación de todos los padres a través de las siguientes actividades: Tardes de Lectura, "PEP" (Padres como compañeros en la educación) u otros programas para padres, reuniones del "PTO" (la organización de padres y maestros), actividades en el salón de clase, una Tarde en familia, una Tarde de Matemáticas y una Tarde comunitaria.

La escuela primaria Smithland incluirá a los padres en el planeamiento, revisión y mejoramiento del programa Título I, incluyendo la Política de participación de padres de la escuela y la del distrito. La escuela primaria Smithland afirmará la participación de los padres en el planeamiento y revisión del programa Título I por medio de:

- *El establecimiento de un comité asesor, que se reunirá 3 veces en el año*
- *La revisión de los resultados de la Encuesta del Título I*
- *La revisión del Acuerdo de la escuela y las Políticas del distrito y las de la escuela, de acuerdo a los resultados de la encuesta.*
- *Información, provista de manera oportuna y sin demora, acerca del programa Título I, del currículo académico, las evaluaciones para medir el progreso educativo, las expectativas de cada grado y de las oportunidades disponibles para que los padres interactúen con los maestros respecto a la educación de sus hijos.*

La escuela primaria Smithland brindará información a los padres, de manera oportuna y sin demora, por medio de:

- *Conferencias entre padres y maestros*
- *Día de bienvenida a la escuela ("Open House")*

- *Reporte de calificaciones*
- *Reportes intermedios o de progreso*
- *Página de la escuela en internet*
- *Páginas individuales de los maestros en internet*
- *Notificaciones telefónicas*
- *Boletín de novedades*
- *Mensajes por correo electrónico y de texto a los padres de parte del director/a*
- *Tecnología*
- *Carpeta semanal que los niños llevan a casa*

La escuela informará a los padres si su hijo/a ha recibido cuatro (4) semanas o más de clases consecutivas con un maestro/a que no puede considerarse como altamente calificado. El Director de Recursos Humanos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Harrisonburg tiene la responsabilidad de informar a los padres por escrito si se presenta esta situación en Smithland o en cualquier otra escuela del distrito.

Parte II: Responsabilidades compartidas para el óptimo logro académico del estudiante

La escuela primaria Smithland desarrollará junto con los padres y maestros el Acuerdo (Compromiso) entre los padres, maestros y estudiantes. El acuerdo subrayará las maneras en que los padres, el personal docente y los estudiantes trabajarán juntos para asegurar un óptimo logro académico.

El PAC (Consejo Asesor de Padres) de la escuela Primaria Smithland ha desarrollado un Acuerdo entre Padres/Maestros/Estudiante. El acuerdo es revisado anualmente en base a los resultados de la Encuesta Primavera del Título I. Dicho acuerdo se encuentra dentro del manual para padres que se le ha entregado a todas las familias de Smithland. Teniendo en cuenta la diversidad lingüística de la escuela Smithland, el acuerdo está traducido al español, ruso y árabe.

Parte III: Capacitación para una mayor participación

La escuela primaria Smithland y las Escuelas Públicas de la Ciudad de Harrisonburg proveerán información y ayuda a los padres respecto a las normas de aprendizaje y evaluación local y estatal.

Para asegurarse de que los padres estén informados acerca de las normas académicas y las evaluaciones, la escuela primaria Smithland brindará:

- *Manual para padres – Sección acerca de las evaluaciones*
- *Página web (de Smithland y del “DOE”, Departamento de Educación)*
- *Los resultados de los exámenes SOL, por correo, a cada hogar a finales del verano*
- *En enlace a la página en internet del programa “PALS” desde la página web de la escuela (Sección para Padres)*
- *Reuniones (“conferencias”) para padres*
- *Reportes intermedios de progreso*
- *Reporte de calificaciones/notas*
- *Notificación telefónica de las futuras fechas en las que se dará el examen “SOL”*

La escuela le brindará a los padres materiales y oportunidades de capacitación a través de los siguientes eventos y actividades:

- *Programas para vincular a los padres*
- *Talleres para padres (organizados por Libros para leer en la casa grado)*

- Cuadernos de apoyo para el kínder del programa bilingüe - Correlacionado al programa principal de lectura y disponible bajo pedido
- Clases para aprender inglés o el programa informático “Rosetta Stone”

Educará a los docentes y a la comunidad académica respecto al valor de la participación de los padres, a las vías de comunicación más efectivas para vincular a los padres, y en cuanto a la implementación de programas para padres.

La escuela Primaria Smithland valora la participación de los padres y reconoce cómo los padres influyen sobre el éxito de sus niños. Se manifiesta la importancia de la participación de los padres con el compromiso a:

- *Incluir una declaración sobre la participación de los padres en el manual - disponible para todos los padres.*
- *Ofrecer una gran variedad de eventos para la participación de la familia*
- *Disponer de un “Enlace entre el hogar y la escuela”, y/o un Facilitador para la participación de padres del Título I, en la escuela para ayudar a los padres hispanohablantes. Adicionalmente, enviar información a las casas en los principales idiomas de nuestras familias.*
- *Proporcionar intérpretes para las conferencias y reuniones de padres*

La escuela informará a los padres acerca de los programas de la escuela y para padres de una manera oportuna y práctica, en un idioma que los padres puedan entender.

Para asegurarse de que todos los padres estén debidamente informado, y en la mayor medida posible en su idioma, la escuela ofrecerá:

- *Reporte de calificaciones/notas, reportes intermedios o de progreso, boletín de novedades de la escuela y boletines de cada salón en español e inglés*
- *Un coordinador, “Home-School Liaison”, quien se ocupara de interpretar y comunicarse con los padres*
- *Información del Título I (Encuestas del Título I, panfletos del “Gus Bus” en español, ruso y árabe)*

La escuela ofrecerá oportunidades para que se lleven a cabo actividades que hayan solicitado los padres, con el fin de aumentar la participación de los padres en la escuela.

Smithland brindará oportunidades para que los padres pidan programas y actividades; se motivará a los padres a representar el salón de sus niños en la “PAC”, a unirse a la Organización para padres y maestros, y a comunicar sus propuestas por medio de notas, correos electrónicos o contacto directo con el personal.

La escuela designará fondos del Título I para actividades que involucren a los padres.

El/la coordinador/a del programa Título I le asigna fondos del Título I del distrito a Smithland, para sustentar la participación de los padres. Estos fondos son utilizados para las actividades para padres como las Tardes de Lectura con invitados especiales, y materiales como los cuadernos de recursos del Kínder (del programa bilingüe) y otros necesarios para los talleres para padres.

La escuela establecerá un Consejo asesor de la comunidad:

El/la “Home-School Liaison” y/o Facilitador para la Participación de Padres del Título I, le pedirá los maestros que nominen algunos padres como integrantes del CAC. Los maestros tratarán de escoger las personas de un modo tal que todos los vecindarios de la localidad puedan verse representados.

El/la facilitador/a se comunicará con los padres recomendados. Los padres también pueden ofrecerse voluntariamente para servir en este comité.

Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado en matemáticas y lectura.

Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.

Parte IV: Facilidad de acceso

La escuela primaria Smithland procurará que todos los padres tengan oportunidad de participar, incluyendo los padres de niños con discapacidades, los padres que puedan clasificarse como trabajadores migrantes, y los padres que hablan un idioma minoritario.

Smithland organizará las actividades que involucren a los padres de modo que estén al alcance de todos los padres, y con este propósito dispondrá de:

- Traducción de materiales en la mayor medida posible*
- Intérpretes presents*
- Acceso para discapacitados, a todos los eventos escolares*
- Colaboración con el Departamento de educación para niños dotados*
- Colaboración con el Programa de Educación Migrante del Valle Shenandoah*

Esta política fue desarrollada y adoptada por el Consejo asesor de padres el 10 de mayo del 2016 y tendrá efecto durante el ciclo escolar 2016-2017. Esta política estará disponible para todos los padres de la escuela primaria Smithland antes del 31 de octubre del 2015.

Janis Churchill, Directora

Norris Bunn, Vice director

Mariana Lorenzana, Maestra

Adam Shank, Enlace Hogar Escuela

Susan Czyszczonek, Madre

Amy and Trevor Graham, Padres

Kristen Loflin, Presidenta de la PTO

Bertha Núñez, Madre

Madel Rosario Perez, Madre

Yanet Padilla, Madre

Lee Purnhagen, Madre

Jose Ramos, Padre

Sandra Sagatume, Madre

Kinya Walker, Madre

Marcia Zook, Madre