

Acuerdo entre el hogar y la escuela - Escuela Primaria Smithland

Yo entiendo que el éxito de mi hijo(a) en la escuela depende de mi activa participación en su educación. Al igual que los maestros y el personal escolar, yo también tengo un papel muy importante en asegurar que mi hijo(a) sea un(a) estudiante exitoso(a). Reconozco que las siguientes son responsabilidades mías, como padre o madre de un estudiante de Smithland, y este compromiso describe cómo yo voy a cumplir con ellas:

Estableceré una rutina en mi casa que ayude a mi hijo(a) a prepararse para el siguiente día escolar.

- Estableceré un horario consistente para tareas y proveeré un espacio apropiado para que él/ella haga su tarea sin distracciones.
- Disfrutaré de un tiempo regular de lectura con mi hijo(a) por las tardes (se recomienda 20 minutos de lectura).
- Ayudaré a mi hijo(a) a prepararse para sus exámenes y pruebas.
- Me aseguraré de que mi hijo(a) tenga suficiente descanso cada noche.
- Me aseguraré de que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo para estar en clase a las 8:45am.
- Revisaré su mochila o carpeta buscando notas importantes de la escuela *todos los días*.
- Me aseguraré de que mi hijo(a) desayune en casa o en la escuela todos los días.
- Estableceré un horario de transporte consistente para la salida de mi hijo.

Seré responsable por el comportamiento de mi hijo(a) fuera de nuestra casa y le enseñaré a tener un buen sentido de la auto-disciplina y a respetar a otros.

- Estoy de acuerdo en animarle a mi hijo(a) a seguir las reglas de la escuela y de enseñarle un buen sentido de la auto-disciplina.
- Si es necesario, le pondré consecuencias por el mal comportamiento en la escuela y recompensar los comportamientos positivos.

Me comunicaré con la escuela de manera consistente al:

- Saber el nombre del/la maestro(a) de mi hijo(a).
- Asegurarme de actualizar mi información de contacto en la escuela, para que se puedan comunicar conmigo rápidamente –especialmente ante una emergencia.
- Responder prontamente cuando la escuela me llama.
- Avisar a la escuela cuando mi hijo(a) esté ausente.
- Comunicarme con la maestra si tengo preguntas o preocupaciones.

Demostraré a mi hijo(a) que la escuela es importante a través de lo siguiente:

- Apartar tiempo para asistir a las conferencias entre padres/maestros.
- Pedir a mi hijo(a) que me muestre sus notas, informes de progreso, trabajos y tarjeta de calificaciones/notas.
- Asistir a uno o dos actividades escolares o eventos especiales este año.
- Ofrecer ser un voluntario en el aula o en la escuela, **si es posible**.

- Asegurar que mi hijo(a) asiste parte del día escolar cuando tiene una cita médica.

Smithland facilitará el aprendizaje del estudiante al:

- Proveer un currículo de alta calidad y lecciones en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que permita que los niños participantes alcancen los estándares de logro académico del estado. Esto se logrará a través de la capacitación docente en la escuela y el distrito, en las áreas literarias y de matemáticas.
- Proveer oportunidades para conferencias entre padres y maestros dos veces al año. Estas conferencias se realizarán el 7 de noviembre, 2016 y el 9 de marzo, 2017.
- Proveer a los padres reportes frecuentes del progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proveerá reportes cada nueve semanas y reportes intermedios cada 4 semanas y media. Los estudiantes aprendiendo inglés o ELL recibirán sus niveles de inglés individuales en el otoño.
- Proveer el acceso razonable del personal a los padres. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres en las siguientes maneras: conferencias con los padres según sea necesario, conferencias telefónicas, por mensajes electrónicos generales y del director(a) y visitas a las casas. Los maestros también tienen su página con información de la clase en la página Web de la escuela.
- Proveer a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos, como también de observar las actividades del aula a través de las iniciativas del Consejo Asesor de Padres, programas en las tardes, reuniones del PTO, el Comité de Padres Latinos, la Semana Nacional del Almuerzo Escolar, noches de eventos para las familias, y excursiones/paseos.
- Proveer a los padres la información oportuna respecto a los exámenes, tareas y currículo del grado.
- Proveer libros y otros materiales de lectura para incentivar la lectura independiente.
- Programas después de la escuela

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad al:

- Hacer la tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Seguir las reglas de la escuela y respetar la propiedad escolar.
- Leer por lo menos 20 minutos todos los días fuera del horario de escuela.
- Dar a mis padres o tutor legal todas las cartas importantes de la escuela todos los días.
- Mostrar responsabilidad, buen carácter y buenos valores.
- Hacer su mejor esfuerzo.

Acuerdo entre el hogar y la escuela - Escuela Primaria Smithland

La Escuela Primaria Smithland y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas subsidiados por la Parte A del programa Título I de la ley de Educación para la escuela Primaria y Secundaria, (ESEA) concuerdan en que este documento resume la forma en que los padres, el cuerpo docente y los estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar el nivel académico para los estudiantes, y los medios por los cuales la escuela y los padres comenzarán y desarrollarán un compañerismo mutuo que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares de aprendizaje estatales. Este acuerdo entre los padres y la escuela tendrá vigencia durante el curso lectivo 2016-2017.

Escuela/Maestro(a)

Padre/Madre

Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha