

**Escuela Primaria
Stone Spring**



**Manual para
Padres/Estudiantes**

2017 - 2018

Escuela Primaria Stone Spring

1575 Peach Grove Avenue
Harrisonburg, Virginia 22801

Teléfono: (540) 574-1199 Fax: (540) 432-0053
www.harrisonburg.k12.va.us/stonespring

Kathleen Taylor
Directora

Erin Young
Vise Directora

Estimadas familias de Stone Spring:

¡Bienvenidos a otro interesante ciclo escolar en Stone Spring! El comienzo de un año nuevo siempre trae un aire emocionante a los pasillos de Stone Spring y este año no habrá diferencia. Esperamos poder trabajar con sus hijos y

usted en familia para hacer de este un año exitoso. Cada nuevo año está lleno de nuevas esperanzas, nuevas oportunidades y nuevas aventuras en el aprendizaje. ¡Estamos contentos de que ustedes sean parte de esta jornada!

Por favor, tómese unos minutos para leer nuestro manual de padres/estudiantes en donde usted encontrará información acerca de nuestras políticas y procedimientos escolares. También hay información incluida acerca del programa de enseñanza de nuestra escuela y otros servicios de apoyo. Por favor llame a la escuela si usted tiene preguntas acerca de alguna de las políticas, procedimientos, o la información que incluimos.

El personal de Stone Spring está dedicado a servirle a usted y su familia. Cada miembro de nuestro personal trabaja con empeño para ofrecer un ambiente de aprendizaje positivo, interesante, riguroso y comprensivo. Como compañeros en la educación de sus hijos, nosotros valoramos sus comentarios e ideas. ¡Trabajemos juntos para brindar la mejor experiencia educacional posible!

Mis mejores deseos para un año maravilloso.

Kathleen Taylor
Principal

NUESTRO LEMA

Como una Comunidad de Aprendizaje de Artes Integradas, la escuela Primaria Stone Spring está comprometida a:

- Un exigente programa educacional y de alta calidad, para todos los estudiantes.
- El aprendizaje que fomenta la creatividad, el pensamiento crítico, la solución de problemas, y el trabajo en equipo.
- Un ambiente positivo de aprendizaje en seguridad y respeto.
- Acoger la diversidad de nuestra comunidad.

NUESTRA VISIÓN

Aprendiendo a través de la integración de las artes y el programa académico

VISIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE HARRISONBURG

¡Un lugar donde el aprendizaje no tiene límites y juntos trabajamos para el éxito de todos!

DIRECTORIO DEL PERSONAL DE STONE SPRING

Personal de Oficina

Kathleen Taylor	Directora
Erin Young	Vise-Directora
Judy Grey	Secretaria/Contadora
Robin Dayton	Secretaria
Bette Lam	Enfermera escolar
Margo Rendon	Home School Liaison
Muhammed Kareem	Home School Liaison
Dan Long	Consejero orientador
Paige Harley	Consejera de TDT

Programa Preescolar Head Start

Guadalupe Jones	Representación de la Familia
Kristine Ernzen	Maestra
Lora Ferrell	Maestra
Heather Kolvoord	Maestra
Lana Lema	Maestra

Shelby Allen	Asistente
Lori Puffenbarger	Asistente
Christen Roush	Asistente
Sandra Silvia	Asistente

Maestros de Kindergarten

Jennifer Berry
Jessica Farkas
Dawn Gayhart
Jennifer Swartzentruber

Maestros de Primer Grado

Melinda Christian
Chrissy Malin
Melissa Nelson
Sharon Wenger

Maestros de Segundo Grado

Brianna Burton

Cindy Hardesty
Bethany Hart
Lauren Pichon
Maestros de Tercer Grado

April Elliott
Janie Elmore
Jennifer Evans
Kathleen Holter
Maestros de Cuarto Grado

Courtney Abrams
Beth Cruse
Jordan Lam
Michael Yoder
Maestros de Quinto Grado
Dana Black
Burdette Bontrager
Lauren Womack

Maestros Específicos

Michael King	Educación Física
Teal Lloyd	Biblioteca/Comunicación
Alice Minnis	Educación Física
Heather Eberly	Música
Erin Conway	Art
Maureen Zuniga-Saborio	Español

Programa ESL/ Maestros de Lectura

Kathy Beery	Lectura
Lori King	Inglés como Segunda Lengua
Chandra Palmer	Lectura
Marcella Rogers	Inglés como Segunda Lengua
Cathy Shirley	Lectura
Emily Wise	Inglés como Segunda Lengua

Personal de Recurso

Kate Dougherty	Instructora de Enseñanza
Tricia McPherson	Tecnología
Lynette Latham	Aprendizaje Avanzado
Stacey Penrod	ITRT

Personal de Educación Especial

Kim Baird	Maestra para Autismo
-----------	----------------------

Michelle Bennett	Maestra para Autismo
Hilary Buckless	Maestra de Recurso
Meagan Driver	Maestra para Autismo
Jennifer DePuy	Maestra para la Visión
Danielle Fournier	Maestra para MD
Misty Kirkpatrick	Patóloga de Habla
Therese Leigh	Terapia Ocupacional
Andrea Meredith	Trabajadora Social Escolar
Melissa Perritt	Maestra de Recurso
Jason Rutt	Psicólogo Escolar
Jennifer Tharpe	Terapia Física
Tara Askari	Asistente para la Visión
Hannah Burns	Asistente para la Visión
Matthew Dickerson	Asistente para Autismo
Eric Diggs	Asistente para Autismo
Valerie Gordon	Asistente para Autismo
Brittany Harton	Asistente para Autismo
David Kemmerer	Asistente para MD/ASL
Ciara Krysiewicz	Asistente para Autismo
Brett Parsons	Asistente para MD
Elizabeth Rich	Asistente para Autismo
Alexa Shepherd	Asistente para Autismo
Jennifer Simons	Asistente para MD

Maestros Asistentes

Daniela Beck
Brigette Conley
Carissa Shifflett
Christa Stoner
Anne Wright

Personal de Cafetería

Diane Schreiber-May	(Encargada)
Mary Lou Carper	
Shahnez Khan	
Elizabeth Maldonado	
Nhi Tran	

Personal de Conserjería

Wayne Huffman	Conserje en Jefe
Davongah Martin-Lewis	
Connie Myers	

LLEGADA Y SALIDA DE LA ESCUELA

Llegada

Las puertas de la escuela se abren hasta las 8:00 de la mañana. Los estudiantes que lleguen entre las 8:00 y 8:25 de la mañana deben reportarse en la cafetería. Los estudiantes que lleguen entre las 8:25 y las 8:45 de la mañana deben ir directamente a su sala de clases. Todo estudiante que no esté dentro de su aula para las 8:45 cuando suena el timbre, ya está tarde y debe reportarse a la oficina para obtener un pase de llegada tarde.

Para dejar a sus estudiantes

Por favor siga los procedimientos cuando deja a su estudiante en la escuela por la mañana. Todos los vehículos deben usar el área marcada para descenso/ascenso de estudiantes en el lado derecho de la escuela. Por favor, manténgase en la línea de descenso/ascenso hasta que usted tenga la oportunidad de bajar a sus hijos cerca de la puerta. Si usted planea entrar a la escuela, por favor, estacione su vehículo en un espacio para ello y camine junto con sus niños a través de la playa de estacionamiento. Por favor, no deje su vehículo desatendido en el área de descenso de

estudiantes y conduzca despacio en la playa de estacionamiento. Tampoco use el área de descenso destinada a los autobuses. Por favor tenga en cuenta el cartel de “Pare” y ceda el paso a los peatones en el área de cruce.

Salida

El horario de salida para los estudiantes comienza a las 3:35 de la tarde. Por favor, asegúrese de que el maestro(a) de su hijo(a) sepa cuál es el plan para la hora de salida (ej.: si viajará en autobús, si se queda para el “Boys and Girls Club”, si lo vienen a buscar en automóvil). Los padres están obligados a mandar una nota cuando los planes para la salida de sus hijos han cambiado. Por favor, evite usar el número de la escuela como su primera opción para comunicar estos cambios. Nuestro personal maneja un gran volumen de llamadas cada día y no puede cumplir con todos los pedidos telefónicos diarios respecto a cambios en la forma de viajar. Si usted necesita llamar para hacer un cambio en el plan de salida de sus hijos, por favor llame antes de las 2:00 de la tarde para asegurarse de que el maestro(a) de su hijo(a) recibe el mensaje.

Para recoger a sus estudiantes

Por favor siga los procedimientos cuando recoga a su estudiante en la escuela por la tarde. Todos los vehículos deben usar el área marcada para descenso/ascenso para recoger a sus estudiantes en el lado derecho de la escuela. Nosotros llamaremos a su(s) hijo(s) y los acompañaremos hasta su vehículo. Por favor, manténgase en la línea de descenso/ascenso hasta que usted tenga la oportunidad de subir en forma segura a sus hijos en el vehículo. Por favor, no pase a otros vehicular tratando de evitar la espera por sus hijos. Si usted necesita ayuda para subir a su hijo(a) en el vehículo, por favor estacione su automóvil en un lugar designado para ello y camine hacia la puerta de la escuela para recoger a su hijo(a). Por favor tenga en cuenta el cartel de “Pare” y ceda el paso a los peatones en el área de cruce.

ART EDUCATION

Ofrecemos enseñanza de Arte a todos los estudiantes desde Pre-Kínder hasta 5to grado. La enseñanza del arte incluye cuatro componentes una filosofía “basada en la investigación” para la enseñanza del arte: percepción estética, expresión creativa, herencia de arte, valorización estética. Los estudiantes experimentarán con una gran variedad de medios tales como el dibujo, la pintura, cerámica, diseño gráfico y tejido. Los estudiantes aprenderán las bases de conocimiento para entender y apreciar mejor los trabajos producidos por artistas plásticos a la vez que desarrollan la habilidad de crear sus trabajos de manera cómoda.

INTEGRACIÓN DE LAS ARTES

Conjuntamente con las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg y la iniciativa “Any Given Child” del Centro Kennedy, la escuela primaria Stone Spring continuará implementando el programa de Integración de Bellas Artes en cada grado. Las estrategias de enseñanza de las bellas artes en las áreas de danza/movimiento, actuación, música y artes visuales serán integradas en las unidades de enseñanza en cada aula. Adicionalmente, cada estudiante participará en una experiencia de arte en vivo en cada una de sus formas.

La integración de la artes es una PROPUESTA para la ENSEÑANZA en la cual los alumnos construyen y muestran su ENTENDIMIENTO del arte a través de una FORMA DE ARTE. Los estudiantes se envuelven en el PROCESO CREATIVO, el cual CONECTA una forma de arte con otro tema y alcanza OBJETIVOS QUE EVOLUCIONAN en ambos.

PROCEDIMIENTO PARA LA ASISTENCIA

La asistencia regular a la escuela es crucial para el éxito de los estudiantes. Es importante que los estudiantes asistan a la escuela regularmente, lleguen a tiempo y permanezcan en la escuela por la jornada completa para poder satisfacer sus necesidades de enseñanza.

Si un estudiante está ausente por enfermedad o alguna otra razón, por favor comuníquese con la escuela no más allá de las 9:30 de la mañana para informar al personal de la oficina que su hijo(a) no vendrá a la escuela ese día. Los estudiantes pueden también traer una nota escrita por los padres o un doctor cuando regresan a la escuela después de la ausencia.

Las siguientes son razones aceptables para una ausencia:

1. Enfermedad u otras razones médicas
2. Celebración religiosa
3. Fallecimiento en la familia
4. Circunstancias extraordinarias consideradas por el director(a)

No aconsejamos que las familias hagan viajes durante el ciclo lectivo. Los días perdidos por viajes familiares serán considerados como ausencias injustificadas.

Por favor, trate de arreglar cualquier cita para antes o después del horario de escuela. Si tiene una cita durante horario de clases, se espera que su hijo(a) asista a la escuela antes o después de la cita.

El director(a), el Vice Director(a) o la persona de enlace o “Liaison” de la escuela se ocuparán de tomar las medidas necesarias en los casos de ausencias y/o llegadas tardes crónicas. Esto puede significar una reunión con los padres y la creación de un plan para mejorar la asistencia.

BICICLETAS/CAMINATA A LA ESCUELA

Ahora los estudiantes tienen permitido caminar o transportarse en bicicleta a la escuela, siempre y cuando los padres/tutor legal/u otro adulto están presentes y los supervisen. Aquellos que usan la bicicleta para venir a la escuela están obligados a usar un casco protector. Tenemos un lugar para guardar las bicicletas en la escuela. Los padres deben proveer el candado.

PREVENCIÓN DEL ACOSO O “BULLYING”

El acoso o “Bullying” y las conductas agresivas no son permitidos en la escuela. Se han puesto en práctica en toda la escuela las reglas de prevención contra el acoso en la siguiente forma: 1. No acosaremos a otros. 2. Trataremos de ayudar a los estudiantes que están siendo acosados. 3. Trataremos de incluir a los estudiantes que quedan excluidos. 4. Si sabemos que alguien está siendo acosado, se lo haremos saber a un adulto o lo diremos en casa. La clave para el éxito de cualquier programa de prevención del acoso es el hecho de reportar cualquier situación que se presente. Por favor, hable con los maestros de su hijo(a) o con uno de los administradores si usted sospecha que su estudiante es acosado(a) alguna vez en la escuela o el autobús.

EDUCACIÓN PARA EL CARÁCTER

La educación del carácter promueve las metas de la amabilidad y el respeto. Este programa es más efectivo cuando nuestros padres, el personal escolar y los estudiantes valoran los frutos del respeto y la amabilidad. El programa de educación del carácter se lleva a cabo durante lecciones

de consejería y orientación, reuniones de clase, y está entrelazada en varias lecciones durante el día escolar. Cada sala hogar tendrá una reunión en la clase diariamente. El propósito de estas reuniones es el de construir una comunidad positiva en el aula mientras ayudamos a los estudiantes a desarrollar habilidades sociales y emocionales claves.

ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA EN EL AULA

Los consejeros escolares proveen unidades de orientación en cada nivel de grado. Estas unidades introducen habilidades, estrategias e ideas que son reforzadas por los maestros durante el tiempo regular de enseñanza. Estas unidades se enfocan en las necesidades de desarrollo de los niños para poder mejorar el crecimiento social, emocional y educacional saludable. Los padres pueden optar por no dejar que sus hijos participen en esta clase y deben notificar por escrito a la escuela si así lo desean hacer. Los consejeros orientadores de la escuela sirven como un recurso junto a los maestros de sala para compartir ideas y estrategias con ellos, para atender preocupaciones específicas dentro de cada aula en particular.

CIERRE DE LAS ESCUELAS POR MAL ESTADO DEL TIEMPO

El cierre de las escuelas, las demoras para abrir las escuelas y las salidas tempranas debido al mal tiempo serán anunciadas en la radio y canal de televisión locales. También los padres recibirán un aviso telefónico ante el evento de que la escuela permanezca cerrada o abra con una demora. Las notificaciones acerca del cierre de las escuelas y demoras también estarán publicadas en la página Web del distrito escolar.

Una Hora de Demora: Los autobuses recogerán a los estudiantes una hora más tarde que el horario habitual. La escuela estará abierta desde las 9:00 de la mañana para recibir a los estudiantes. Serviremos desayuno.

Dos Horas de Demora: Los autobuses recogerán a los estudiantes dos horas más tarde que el horario habitual. La escuela estará abierta desde las 10:00 de la mañana para recibir estudiantes. No serviremos desayuno.

CONFERENCIAS

Las conferencias en forma regular para todas las familias son un bloque esencial en la construcción de la comunicación entre el hogar y la escuela. Las conferencias son un tiempo para escuchar y compartir. Tenemos dos fechas para conferencias entre padres y maestros durante el ciclo lectivo. Los padres pueden siempre solicitar conferencias adicionales llamando al maestro(a) de sus hijos.

PLAN DE DISCIPLINA

Todos los estudiantes tienen el derecho de aprender en un ambiente que conduzca al aprendizaje. Esto se logra mejor cuando los padres, el estudiante y la escuela trabajan juntos. La escuela tiene la responsabilidad de proveer un ambiente seguro, con programas que estimulen e inviten al reto académico. Los padres tienen la responsabilidad de asegurar que sus hijos lleguen a la escuela en buenas condiciones de salud, regularmente y puntualmente, así como también preparados para empezar el día lectivo. Los niños tienen la responsabilidad de estar preparados para aprender,

prestar atención, hacer su mejor esfuerzo y estar dispuestos a seguir todas las reglas de la escuela. Las expectativas claras para un comportamiento apropiado, alineadas a reglas simples y aplicadas en forma consistente, crean una atmósfera en la cual todos los estudiantes pueden experimentar el éxito.

Expectativas de nuestra escuela:

Las expectativas enfatizan la toma de buenas y sólidas decisiones en vez de decisiones malas y débiles, y también cómo aprender a manejar el comportamiento. También se espera que los estudiantes tengan calma, estén enfocados y en un estado equilibrado. La calma tiene que ver con el cuerpo físico del estudiante. Estar enfocado tiene que ver con la mente del estudiante, y estar equilibrado tiene que ver con sus emociones. Se espera que los estudiantes tomen buenas decisiones controlando su cuerpo, su voz, su imaginación, su cooperación y su concentración.

Reglas generales escolares:

1. Los estudiantes mostrarán respeto hacia los otros al exhibir un comportamiento adecuado y usando un lenguaje apropiado.
2. Los estudiantes respetarán la propiedad ajena.
3. Los estudiantes demostrarán el comportamiento apropiado en los pasillos al caminar silenciosamente.
4. Los estudiantes dejarán todos los objetos de distracción en sus casas. Esto incluye los juguetes y aparatos electrónicos de toda clase.
5. Los estudiantes completarán las tareas asignadas, prestarán atención y participarán apropiadamente en todas sus clases.

La meta de cualquier plan de manejo del aula es la de asegurar que los estudiantes tengan las habilidades necesarias para mostrar un comportamiento apropiado. Nosotros utilizaremos las reuniones diarias en el aula, las lecciones de orientación, y otras enseñanzas de tipo social-emocional para ayudar a los estudiantes a aprender y practicar estas habilidades. Cuando estas expectativas no se cumplan, los maestros trabajarán con los estudiantes para que éstos tomen mejores decisiones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de calmarse en un ambiente tranquilo antes de que se implemente alguna consecuencia disciplinaria. Las consecuencias pueden incluir la penitencia, llamadas a los padres, pérdida de privilegios, y/o una referencia a la oficina de los directores.

El personal ayudará a los estudiantes a entender que sus acciones pueden causar un daño al ambiente escolar y/o miembros de la escuela, y que necesitan ser responsables de estas acciones. Ser responsables significa entender que se ha hecho un daño y que hay que tomar los pasos necesarios para repararlo. Estos pasos podrían incluir, pero no se limitan a, limpiar el desorden o suciedad, arreglar materiales rotos, y a hablar con los otros involucrados acerca del problema.

Ciertos comportamientos resultarán en la referencia automática a la oficina principal. Los mismos son: infracciones por alcohol o drogas, peleas, acoso sexual, amenazas, infracciones por tabaco y posesión de armas.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

La ropa o vestimenta apropiada promueve la autoestima, el respeto y la seguridad durante el día de escuela. La ropa que perturbe el ambiente de aprendizaje o provoque la inseguridad, no será permitida. No permitimos los siguientes tipos de ropa:

- Las blusas que muestran los hombros o la espalda, las camisas transparentes, camisetas con tirantes o tipo tubo y las que exponen el ombligo.
- La vestimenta que muestra mensajes inapropiados de violencia, símbolos de sustancias ilegales, insignias de afiliación con gangas o pandillas.
- Demostración ofensiva o lenguaje obsceno.
- Pantalinetas, minifaldas y vestidos que no tienen el largo apropiado.
- La ropa que permite ver la ropa interior.

La ropa también debe permitir que los estudiantes se muevan con comodidad y en forma segura dentro del ambiente de enseñanza. Las “chancletas” o calzado de tacos altos no son un calzado seguro para la clase de actividades que hacemos, tales como el recreo, las clases de educación física (PE) durante el día escolar. Si un estudiante no está vestido apropiadamente para la escuela, le pediremos que se cambie de ropa.

ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS

El programa de Inglés como Segunda Lengua (ESL) se encuentra disponible para todos los niveles de grado en nuestro sistema para proveer el aprendizaje máximo y mejorar el logro académico de los estudiantes de competencia limitada en Inglés a quienes servimos en el programa. El programa de apoyo de HCPS sirve culturalmente y lingüísticamente a diversos estudiantes cuya primera lengua no es el inglés. El objetivo del programa es el de proveer a los estudiantes con el inglés y el lenguaje académico necesario para ser participantes activos y exitosos de nuestra escuela. La fluidez del lenguaje oral y el desarrollo del vocabulario son las metas iniciales del programa ESL. Una vez que se ha logrado una competencia oral, proveemos también servicios para ayudar al estudiante a desarrollar la escritura y lectura en todas las áreas del currículo. El progreso del estudiante se mide anualmente a través de un examen estatal llamado “ACCESS”. Este examen mide el progreso del estudiante en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura, lenguaje verbal, aptitud literaria y comprensión. También ofrecemos el programa “Newcomer” para estudiantes con inglés limitado quienes siguen desarrollando su habilidad para el lenguaje oral y vocabulario desde el Kínder hasta 5to grado.

PASEOS/EXCURSIONES

Durante el curso del año lectivo, los grados hacen paseos o excursiones a lugares de interés educativo para vivir en persona las experiencias conectadas a lo que aprenden en el aula. No negaremos la posibilidad de hacer estos paseos/excursiones a ningún estudiante por no tener el dinero para pagar el costo del viaje. No permitimos que hermanitos o amiguitos vengán a estos paseos/excursiones. Animamos a los padres a ayudarnos como chaperones según la discreción del maestro(a). Es importante recordar que sólo podemos aceptar una cantidad específica de chaperones. Se espera que los chaperones muestren un comportamiento apropiado. Por favor, vístase apropiadamente. Fumar está totalmente prohibido durante los paseos.

Los directores se reservan el derecho de quitar los privilegios para los paseos o excursiones si existe preocupación respecto a la seguridad de un estudiante o la de otros cuando se encuentren fuera de la escuela, basándose en comportamientos previos del estudiante. Aún si un estudiante no va al paseo, esperamos que asista a la escuela. La escuela hará arreglos para la clase de cualquier estudiante que no vaya al paseo o excursión.

SERVICIOS PARA EL APRENDIZAJE AVANZADO/ GIFTED

El estudiante puede ser nominado para el programa de Aprendizaje Avanzado o “Gifted” en cualquier momento del ciclo lectivo por sus amigos, por sí mismo(a), sus padres y/o sus maestros. Además, cada primavera, los maestros proponen nombres de estudiantes quienes ellos consideran buenos candidatos para este programa. La persona nominando a un estudiante debe completar una lista de preguntas acerca de las características de conducta/académicas para cada estudiante nominado en las áreas de Lenguaje y Matemáticas. También pediremos a los padres que completen el listado de preguntas. El comité de colocación escolar de la región para este programa coordinará cualquier otra evaluación adicional que se necesite. Ellos revisarán el puntaje que el estudiante recibe en el listado de preguntas, en el listado de preguntas de los padres, y la información de los exámenes estandarizados. Entonces decidirán si el estudiante es elegible, no elegible, o si será monitoreado para una futura colocación en el programa. Los padres del estudiante nominado recibirán una carta indicando la decisión de parte del comité de colocación. La decisión del comité de colocación de la escuela puede apelarse ante los directores de la escuela.

Los estudiantes de todos los grados quienes son hallados elegibles y enrolados en el programa de Aprendizaje Avanzado/Gifted tienen la oportunidad de participar en varias unidades de estudio en Lenguaje y Matemáticas ofrecidas por la especialista de la escuela durante el ciclo lectivo.

La especialista en Aprendizaje Avanzado también trabaja con los estudiantes según lo solicitan los maestros a cargo del aula y apoya a los maestros en la designación y ofrecimiento de oportunidades enriquecedoras para todas las clases.

REGLAS GENERALES PARA LA TAREA

Los estudios de investigación muestran que la tarea no provee ningún beneficio adicional para los estudiantes del nivel primario. Los niños necesitan interactuar con sus familias, estar activos y dedicarse a actividades de su interés. Por ello, estamos implementando una política para tareas en la cual los estudiantes deben hacer lo siguiente todos los días:

- Leer los libros para su edad (o hacer que sus padres se los lean)
- Salir al aire libre y jugar (cuando el tiempo lo permite)
- Comer la cena con su familia (y ayudar a poner la mesa y limpiar)
- Dormir las horas necesarias por las noches.

ENFERMEDAD EN LA ESCUELA Y SERVICIOS DE SALUD

Si un estudiante se enferma o se lesiona en la escuela, él/ella será llevado(a) a la oficina en donde se tomará una decisión respecto a qué procedimientos se seguirán. Si el niño(a) se encuentra demasiado enfermo(a) como para permanecer en la escuela, notificaremos a los padres y se les pedirá venir a recogerlos. Los estudiantes retirándose temprano de la escuela deben reportar su salida usando la computadora ubicada en la oficina principal. Si no podemos comunicarnos con los padres, entonces llamaremos a la persona designada para casos de emergencias. Usaremos este mismo procedimiento si un menor se lesiona. Si la lesión es seria, nos comunicaremos con los padres y el estudiante será transportado a la sala de emergencias del hospital. ES IMPORTANTE MANTENER A LA ESCUELA INFORMADA DE CUALQUIER CAMBIO TELÉFONO DEL TRABAJO/HOGAR, NIÑERA O PERSONA DE CONTACTO PARA EMERGENCIAS.

USO DE LA TECNOLOGÍA PARA ENSEÑAR

La escuela Stone Spring tiene al menos una computadora en cada aula y dos salas de computadoras PC disponibles para nuestros estudiantes. Estas computadoras están dentro de nuestra red y tienen acceso al Internet. Los maestros usan las salas de computación cada semana para enriquecer todas las áreas del currículo. Los estudiantes trabajan con programas de práctica de habilidades académicas como también con el programa “Word Processing” y simulaciones. Proveemos enseñanza en todos los grados para ayudar a los estudiantes a integrar las Pautas de Aprendizaje en el área de computación/tecnología. Otra tecnología disponible incluye las pizarras interactivas o “whiteboards”, los proyectores y las cámaras que proyectan imágenes o “document cameras” en cada aula, así también como los “iPads”, “iPods”, sistemas de respuesta personal, y cámaras digitales.

INTERNET

Proveemos el uso del Internet a los estudiantes para completar actividades académicas según lo planeado por el maestro(a). Los estudiantes son supervisados mientras usan el Internet. Además, tenemos un filtro para bloquear las páginas Web inapropiadas.

Existe una notificación para el uso de tecnología por parte del estudiante en el manual del distrito escolar. Los padres deben leer esta notificación y devolver el formulario firmado del manual cada año si no desean que sus niños usen estas tecnologías.

PROGRAMA DE LENGUAJE

El objetivo de aprendizaje en el programa de Lenguaje consiste en desarrollar la habilidad de comunicarse en forma eficaz. El aprendizaje es un proceso de desarrollo que integra la lectura, la escritura, comprensión, el discurso y el pensamiento. La lectura y la escritura son vistas como procesos complementarios e interrelacionados a través en los cuales se enseñan las habilidades específicas de la ortografía, la gramática y sus usos. El material usado para desarrollar estas áreas es variado e incluye libros hechos para los alumnos y otros para los docentes, así como también libros producidos comercialmente y libros especializados según el grado y el lector, y colecciones de literatura. Usamos los mejores ejemplos de literatura para niños para brindar buenos modelos de lectura y escritura.

Tenemos la fortuna de contar con la ayuda de programas locales de intervención para la lectura desde el nivel kindergarten hasta quinto grado como así también el programa escolar Título I que financia el estado y que asiste a estudiantes desde el kindergarten hasta quinto grado. Estos programas están diseñados para mejorar el logro académico y el desarrollo del “Lenguaje” en los estudiantes. Estos programas se concentran en las necesidades determinadas por las experiencias previas del estudiante en lectura y en los niveles de evaluación individual del mismo. Los programas están diseñados para suplementar la enseñanza regular de la lectura del estudiante en el aula.

En el programa escolar Título I, los padres pueden solicitar información respecto a la preparación profesional de los maestros del estudiante, la cual incluye, como mínimo, lo siguiente:

- Si el maestro(a) ha alcanzado las calificaciones estatales y el criterio para su licenciatura correspondiente en los grados y las materias que se encuentra enseñando.

- Si el maestro(a) está enseñando para cubrir una emergencia u otra situación momentánea por la cual no se le exigen las calificaciones estatales o su licenciatura.
- El título de bachillerato profesional del maestro(a) y cualquier otra certificación o título que él/ella tenga en la materia en que se ha certificado.
- Si su hijo(a) se encuentra recibiendo servicios por parte de para-profesionales, y si así es, cuáles son sus calificaciones. Ley 20 U.S.C. 6311(h) (6).

Las escuelas recibiendo fondos del Título I también deben notificar oportunamente a los padres si el estudiante ha sido asignado o ha estado recibiendo enseñanza por cuatro o más semanas consecutivas, de un maestro(a) que no está calificado(a) aún; de acuerdo a lo que se estipula en la ley NCLB:20 U.S.C.6311(h)(6)(B) (ii).

SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

La meta del personal de la biblioteca es el de promover el amor por la lectura y el aprendizaje de por vida. Para llegar a esta meta, ofrecemos una variedad de programas a través de la biblioteca que incluyen ferias del libro, charlas acerca de libros y el programa “Rotary Readers” de lectores. Además, la biblioteca se solidariza con programas de la comunidad que apoyan la lectura al promover el “Gus Bus”, la Biblioteca Regional Massanutten, y librerías locales.

Todos los estudiantes tienen una clase de biblioteca y horarios para retirar o entregar libros. Las lecciones de la biblioteca se enfocan en cómo encontrar y seleccionar libros, en las habilidades para obtener información, cómo usar material de referencia, y lecciones que enriquecen y expanden los objetivos del aprendizaje en el aula. Los estudiantes pueden venir a la biblioteca cualquier día para devolver o retirar libros, o para involucrarse en actividades que promueven el desarrollo de la lectura y escritura.

Recalcamos y animamos el cuidado de los libros y saber devolverlos a tiempo. Nosotros cobramos multas como una medida para que los libros no sean devueltos tarde. Aún así, el estudiante no podrá pedir prestado ningún otro libro o material si no ha devuelto los anteriores. Cuando un libro no ha sido devuelto a tiempo por cuatro semanas o más, o ha sido dañado y no se puede reparar, le pediremos al estudiante que pague por el mismo, para poder reemplazarlo.

La escuela Stone Spring también tiene una biblioteca para préstamos de libros que se encuentra del lado de afuera, cerca de las puertas del gimnasio. Animamos a los estudiantes a llevar un libro a casa para leer y devolverlo una vez leído. Los estudiantes también pueden donar libros a ésta biblioteca.

OBJETOS PERDIDOS

Todos los años se acumula una cantidad considerable de prendas de vestir y otros artículos en el departamento de objetos perdidos. Al cabo de un tiempo los artículos que no son reclamados se entregan a organizaciones locales de caridad. Si su hijo(a) ha perdido un artículo, por favor, pídale que vaya a la oficina de objetos perdidos inmediatamente. Si el objeto perdido ha sido hallado, con gusto se lo devolveremos a su dueño.

Para ayudarnos a ser más eficientes en nuestros esfuerzos de devolver los objetos perdidos, los artículos tales como libros, bolsos, prendas de vestir, cajitas de almuerzo, etc., deben tener el

nombre del alumno a quien pertenecen. Esto nos ayudará a identificar y hallar a su dueño correspondiente.

PROGRAMA DE MATEMÁTICAS

Matemáticas en Enfoque: (el “Singapore Approach”) es el programa adoptado para nuestro sistema escolar. Este programa tiene un énfasis consistente en la lógica numeral, la solución de problemas y el dibujo como método modelo con un enfoque profundo en el entendimiento de las destrezas esenciales para la matemática. El principio fundamental es la enseñanza de los conceptos matemáticos desde estrategias concretas, pictóricas, y luego abstractas (CPA). El eje de este currículo es guiar cuidadosamente al estudiante, hacerlo con un lenguaje pictórico y fácil para niños, y en el cual los estudiantes no solo aprenden conceptos técnicos sino que llegan a un entendimiento total de todos los “por qué” involucrados el aprendizaje de matemáticas. Mantenemos una carpeta de matemáticas individual para cada alumno a fin de supervisar su progreso y su destreza en los objetivos enseñados.

MEDICAMENTOS

El personal de las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg puede administrar medicinas a los niños sólo si tienen un Formulario de Autorización para Medicinas, firmado tanto por su doctor como por sus padres/tutor legal. Dicha medicina, ya sea bajo receta o no, debe estar en su envase original. En el caso de medicamentos recetados, el envase original debe tener el nombre del estudiante, el nombre del medicamento, la dosis necesaria y cuándo se debe administrar el medicamento. El personal escolar debe seguir las directivas de las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg para administrar medicinas. Los estudiantes no tienen prohibido transportar sus medicinas a/desde la escuela. Todo medicamento debe ser mantenido en la oficina de la enfermera.

DINERO EN LA ESCUELA

Los estudiantes deberían traer dinero a la escuela solamente para el desayuno, almuerzo, paseos, o la tienda de la escuela. La escuela no se hace responsable por la pérdida o robo de dinero u objetos no permitidos en la escuela. No se puede traer grandes montos de dinero a la escuela.

ENSEÑANZA DE LA MÚSICA

El programa de Música desarrolla la comprensión y la apreciación musical a través del uso de la voz, los instrumentos y/o los ritmos. Los alumnos experimentan creando música y tocando, escuchando y leyendo música. Incluimos varios ritmos, Orff, e instrumentos de teclado en la experiencia de la música, como también la oportunidad de participar en el programa de instrumentos de cuerda para 3ro y 5to grado del distrito. Los estudiantes también pueden decidir participar grupos musicales antes de escuela, tales como el “Early Bird Chorus” para 2^{do} y 3^{er} grado, o el “Eagle Singer” para 4^{to} y 5^{to} grado.

FESTEJOS Y DÍAS FERIADOS

El festejo de un logro individual o grupal contribuye a desarrollar la estima propia positiva de cualquier persona. Hacemos un esfuerzo para mantener un equilibrio en la celebración de un cumpleaños dentro del día escolar. También brindamos el reconocimiento durante celebraciones

culturales, tales como locales, estatales, nacionales y feriados internacionales. Este reconocimiento tiene la intención de promover la concientización y entendimiento de varias culturas. En ningún momento apoyamos, sancionamos ni promovemos ninguna religión específica o creencia cultural. También trabajamos con familias que por sus creencias no permiten que sus estudiantes participen en celebraciones o eventos específicos. Las comidas enviadas a la escuela por motivo de celebraciones deben ser nutritivas por naturaleza, teniendo en cuenta la salud general de los estudiantes, y siguiendo la política del HCPS respecto a la salud física.

EDUCACIÓN FÍSICA

Un programa bien equilibrado en ritmos, gimnasia, juegos y aptitud física caracteriza nuestro programa de Educación Física. El mismo provee experiencias de desarrollo secuencial basadas de las habilidades de los estudiantes y necesidades adaptadas. Las actividades están pensadas para desarrollar una buena aptitud física y actitudes justas y ética deportiva. Para ser excusado(a) del programa de gimnasia, un estudiante debe traer una nota escrita de sus padres o de su doctor. Los deportes competitivos de tipo principiante se encuentran prohibidos en todas las escuelas primarias.

RECITACIÓN DE LA PROMESA DE LEALTAD

Todos los estudiantes, como lo ordena la ley (Código de Virginia 223.1-202) deben aprender a recitar la promesa de lealtad a la bandera (“Pledge of Allegiance”) y mostrar que la sabe a través de la recitación diaria dentro del aula. Aun así, ningún estudiante puede ser forzado a recitar la promesa si él/ella, o sus padres/tutor legal lo objeta por razones religiosas, filosóficas, u otras razones. Los estudiantes que son exentos de recitar la promesa de lealtad deben permanecer callados, parados o sentados en sus asientos, mientras los otros recitan la promesa y no pueden interrumpir ni distraer a otros que estén haciendo la recitación.

RECONOCIMIENTO DEL LOGRO DEL ESTUDIANTE

Los alumnos de la escuela Stone Spring son reconocidos y recompensados por su actitud de buenos ciudadanos y por sus logros académicos en los niveles de sus respectivos grados y de toda la escuela. El plan de la escuela incluye los siguientes programas de reconocimiento y recompensas para todos los estudiantes que se mantienen dentro de la filosofía del sistema escolar y de la escuela, para crear un entorno de aprendizaje positivo.

Asistencia Perfecta: serán reconocidos al final del año. Asistencia perfecta significa no ausencias, no llegadas tarde ni salidas tempranas de la escuela.

Cuadro de Honor A: recibiendo todas “A” en el reporte de calificaciones/notas en las 9 semanas.

Cuadro de Honor A/B: recibiendo “A” o “B” en el reporte de calificaciones/notas en las 9 semanas.

Estudiante “Star”: cada semana, en cada aula, la maestra a cargo reconoce a un estudiante como su “Star Student” de la semana.

Los maestros también reconocerán los logros de sus estudiantes en una variedad de áreas al final de cada bimestre.

CHEQUES SIN FONDO

Se impondrá un cargo de \$10,00 a todos los cheques rechazados por el banco por falta de fondos.

SEGURO ESCOLAR

El seguro para accidentes en la escuela se puede contratar presentando una solicitud directamente a la compañía de seguros que aprueba el consejo de educación. Este seguro cubre lesiones sufridas exclusivamente por accidentes mientras los alumnos se encuentren en las instalaciones de la escuela, en una excursión o yendo y volviendo de la escuela. También se puede contratar una póliza de cobertura de 24 horas. La escuela no presenta las denuncias a la compañía de seguros. Completar y enviar las denuncias, las facturas por atención médica, etc. a la compañía de seguros es responsabilidad de los padres. Enviamos los formularios de seguro escolar a los padres al inicio del ciclo lectivo.

PROGRAMA ESCOLAR DE ALIMENTACIÓN

Las cafeterías escolares de las escuelas públicas de Harrisonburg sirven desayunos y almuerzos nutritivos, y meriendas (a estudiantes participando en una actividad aprobada después de escuela) a través del Programa Nacional de Almuerzo, Desayuno y Merienda Escolar del USDA. La meta del Departamento de Alimentación Escolar es la de ofrecer comidas nutritivas aceptables a los estudiantes, y a un precio razonable para los padres. Además de proveer alimentos saludables, el programa tiene la meta de educar a los estudiantes acerca de la importancia de los hábitos saludables a la hora de comer. Los menús se encuentran a la vista en cada aula y también están disponibles en la página Web de cada escuela y la de HCPS. Tenemos información adicional respecto a la alimentación disponible en la página Web de la Alimentación Escolar: www.harrisonburg.k12.va.us/Departments/School-Nutrition.aspx

PROCEDIMIENTOS PARA EL PAGO DE COMIDAS

Los precios del almuerzo son los siguientes:

Precio regular – Primarias \$1.80, Intermedias \$2.10, Secundaria \$2.25.

Precio reducido \$0.40 para todos los niveles.

Adultos -\$3.50.

Los precios del desayuno son los siguientes:

Precio regular - \$1.00 para nivel medio y secundario, gratis para nivel primario.

Precio reducido \$0.30 para nivel medio y secundario, gratis para nivel primario.

Adultos \$1.50.

El desayuno se encuentra disponible en forma gratuita para todos los estudiantes del nivel primario, y se sirve al comienzo del día dentro del aula en vez de la cafetería. Alentamos a los estudiantes, pero no los obligamos, a participar en el desayuno en el aula, así es que por favor, hable con su estudiante de nivel primario si él/ella va a tomar el desayuno en casa o en la escuela.

Los precios a la carta son los siguientes:

Leche \$0.50.

Los pagos pueden hacerse por cualquier cantidad de tiempo: por día, por semana, por mes, o hasta por el año completo y se puede hacer en efectivo o con cheque. No aceptamos tarjetas de crédito ni débito en este nivel escolar. Los padres pueden abrir una cuenta para controlar el balance y las compras, y para agregar fondos a la cuenta usando una tarjeta de crédito o débito en: www.mychoolbucks.com. Si usted desea controlar el balance de la cuenta de su niño, usted puede llamar o escribir un correo electrónico a la encargada de la cafetería de su escuela o comunicarse con la Srta. Andrea Early, Directora del Programa de Alimentación Escolar al: 437-3300 o al: aeary@harrisonburg.k12.va.us.

Por favor envíe sus pagos dentro de un sobre con el nombre de su hijo(a) y el número de cuenta (“ID number”). Escribir el nombre y el número de la cuenta en todos los cheques es de mucha ayuda. Pida a su estudiante que lleve el pago (el sobre) a la cafetería.

No devolveremos dinero en efectivo al estudiante que presente un cheque para pagar por una comida. Los reembolsos desde la cuenta del estudiante sólo se harán si se recibe un pedido por escrito o mensaje electrónico de los padres. No habrá transferencia de fondos entre hermanos de una misma familia sin previa autorización escrita de los padres o tutor legal.

El saldo de la cuenta del año anterior pasará al año siguiente. Los padres de estudiantes que están por graduarse o mudándose del distrito escolar deben hacer el pedido por escrito o por correo electrónico para solicitar el reembolso del saldo de la cuenta. Enviaremos una notificación a los padres de aquellos estudiantes que se están graduando y tengan un saldo positivo en su cuenta de más de \$1.00. El balance que quede después del 30 de junio en la cuenta de un estudiante que se gradúa será colocado en un fondo para ayuda a familias con dificultades económicas. Este fondo será utilizado por la Directora del Programa de Alimentación Escolar para compensar el saldo de comidas fiadas en casos que lo necesiten.

Las comidas fiadas también están reflejadas en el balance de la cuenta del estudiante. Los estudiantes que tengan comidas fiadas no podrán pedir fiado ni comprar alimentos “a la carta” o extra.

La seguridad de este sistema depende del hecho en que los estudiantes no compartan sus números individuales de cuenta.

Los estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido también califican para el desayuno gratuito o a precio reducido. Por favor tenga en cuenta que el precio reducido o gratuito aplica sólo en el caso de una comida completa, y no sobre un alimento individual (por ejemplo: una leche).

PROCEDIMIENTOS PARA LAS COMIDAS FIADAS

Una comida fiada está definida como un préstamo a corto plazo para que un estudiante coma, ya sea porque se olvidó o perdió el dinero para la comida del día. El Programa de Alimentación Escolar no es un programa financiado y depende del dinero generado en la venta de las comidas que se sirven. Por ello, debemos mantener las comidas fiadas a un mínimo.

Las personas encargadas de las cafeterías escolares, a través del uso de un sistema computarizado de contabilidad, permitirán y anotarán las comidas fiadas, recolectarán el dinero para los pagos de lo fiado, y emitirán notas de aviso según sea necesario. Los padres serán notificados por una llamada automática cuando la cuenta de su estudiante tenga un saldo negativo. Un representante de la oficina del programa de alimentación en las escuelas se

comunicará con las familias cuando el monto de comidas fiadas sea más de \$25. Las personas de enlace o “Liasons” ayudarán al personal del programa de alimentación a comunicarse con las familias cuya primera lengua no es el inglés.

Siempre proveeremos una comida completa a los estudiantes sin importar cuánto dinero deban. Los estudiantes del nivel secundario no podrán acumular más de \$20.00 en comida fiada. Los estudiantes que deban comidas no podrán pedir fiado ni comprar alimentos “a la carta” o extras. Se espera que los padres paguen lo que se debe a tiempo en todos los niveles escolares. El personal escolar no puede acumular más de \$14.00 en comida fiada.

Si se le presenta una dificultad económica, por favor presente una solicitud para almuerzo gratuito/precio reducido inmediatamente. Tenga en cuenta que se espera que los padres paguen la deuda acumulada antes de tener la aprobación para recibir el almuerzo gratuito o a precio reducido.

Los fondos del programa de alimentación no pueden ser usados para compensar por las comidas fiadas. Para ayudar a las familias, según cada caso, y a discreción de la Directora del Programa de Alimentación Escolar, el distrito mantendrá los fondos para ayudar a familias con dificultades económicas que son subsidiados por donaciones de las familias y el público. El departamento buscará activamente donaciones para mantener estos fondos en un balance positivo.

Enviaremos notificaciones a los padres de los estudiantes que se graduaron, quienes tienen un balance positivo. Los padres pueden solicitar el reembolso del balance de una cuenta ya sea por escrito o por correo electrónico. Los balances que queden en las cuentas de estudiantes graduados después del 30 de junio, serán transferidos a los fondos de ayuda para familias con dificultades económicas.

Si usted tiene preguntas, por favor llame a la encargada de la cafetería de la escuela de su estudiante o llame a la Sra. Andrea Early, Directora del Programa de Alimentación Escolar, al 437-3300.

El USDA es un proveedor de oportunidad igualitaria y un empleador.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Ciencias tiene un currículo de cambios constantes. A través del acercamiento con actividades prácticas, nuestro programa desarrolla actitudes y valores con respecto al medioambiente, desarrolla habilidades para buscar y evaluar información y usa la experimentación, el descubrimiento y la investigación con una diversidad de materiales para reforzar conceptos y procesos básicos.

ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES

El programa de Estudios Sociales se basa en unidades preparadas y asignadas a cada grado desde Kínder hasta quinto grado. El currículo promueve la concientización y conocimiento de comunidad a la vez que fortalece los conocimientos acerca de la historia y geografía de nuestra nación en el estudiante. También les enseñamos a ser ciudadanos responsables.

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

Ofrecemos un programa semanal de español de nivel primario a los estudiantes desde los niveles K-5. Las metas del programa de Español son las de desarrollar de una comunicación eficiente para aquellos estudiantes que no hablan esta lengua, y para aquellos que ya la hablan, puedan mejorar sus habilidades de lectura y escritura. Las lecciones son de un contenido enriquecido a medida en que los estudiantes usan sus habilidades lingüísticas para reforzar y expandir sobre lo que aprenden en sus aulas de grado.

REPORTES DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Los padres recibirán un reporte sobre el progreso de sus hijos al finalizar cada período de reporte. Los alumnos desde el preescolar hasta quinto grado recibirán el reporte de calificaciones/notas cada nueve semanas. El reporte de calificaciones se entrega una semana después de la finalización del período de reporte. Los reportes parciales serán enviados cada 4 ½ semanas a todos los estudiantes).

Instamos a los padres a examinar el reporte cuidadosamente y que indiquen con su firma en el sobre que lo han leído. La firma no es una indicación de satisfacción, sino que informa a la escuela que los padres han visto el reporte. El sobre debe ser devuelto a la escuela. Por favor, arregle una conferencia con cualquier maestro(a) con quien usted tiene preocupaciones acerca de su hijo(a).

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg están comprometidas a ofrecer una educación completa a estudiantes identificados con discapacidades. Este compromiso se demuestra en parte a través de los siguientes esfuerzos:

- Se hace un esfuerzo continuo de búsqueda de niños para localizar e identificar a individuos con discapacidades, desde su nacimiento hasta los 21 años de edad.
- Se provee una educación pública gratuita y apropiada a todos los estudiantes con discapacidades, desde los 2 años hasta los 21 años inclusive, en un ambiente lo menos restringido posible. Se cumplen o exceden todas las regulaciones federales y estatales en las prácticas de las escuelas locales.
- Un comité activo e involucrado se reúne regularmente para revisar los programas y el plan anual de educación especial. El comité está compuesto por padres y representantes de agencias de la comunidad. Estas reuniones son abiertas al público y se publicitan. Involucramos a los padres en el proceso educacional.

El permiso de los padres y la notificación de las garantías procesales se obtienen antes de realizarse la evaluación. También invitamos a los padres a las reuniones de estudio del menor y las de elegibilidad, como también a participar, junto con los maestros, en el desarrollo del plan individualizado de educación de su hijo(a).

EVALUACIÓN DEL HABLA Y LA AUDICIÓN

Todos los años, los estudiantes en nivel Kínder reciben una evaluación del habla y la audición a través de las especialistas en el sistema escolar. Los estudiantes nuevos entrando al sistema reciben estas dos evaluaciones. Notificaremos a los padres si el estudiante no pasa alguna de estas evaluaciones y recomendaremos un seguimiento del niño(a) con su doctor. Si usted no desea que su hijo(a) sea evaluado(a) en estas áreas, usted debe llamar a la oficina dentro de los dos primeros días de clases o de haber enrolado a su estudiante.

ZONA LIBRE DE TABACO/DROGAS/ARMAS

La escuela primaria Stone Spring ha sido designada como “Escuela Libre de Drogas y Armas”. Las personas en posesión de alcohol, drogas o armas a una distancia de 1000 pies o menor respecto al edificio, estarán sujetas a una posible encarcelación o a pagar altas multas si son hallados culpables.

Todas las escuelas públicas de la ciudad de Harrisonburg también han sido designadas como “Zonas Libres de Tabaco”. Está prohibida la posesión y/o el uso de cualquier producto de tabaco por parte de los alumnos o de cualquier otra persona en las instalaciones de la escuela.

POLÍTICA PARA VISITANTES

Todo visitante debe reportarse a la oficina principal y registrar su firma tan pronto como llega a la escuela. Cada visitante recibirá un pase de visita o el pase apropiado según la naturaleza de la visita a la escuela. El personal tiene órdenes de enviar a cualquier visitante no autorizado a la oficina principal. Por favor, ayúdenos cuando visita nuestra escuela, tratando de mantener un ambiente seguro para nuestros estudiantes.

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Los voluntarios son una parte integral de nuestro programa escolar. Invitamos a las madres, padres, abuelos y otros miembros de la comunidad escolar a que nos ayuden a proveer actividades complementarias y enriquecedoras. También alentamos a los voluntarios a brindar servicios de apoyo a nuestros maestros. Las personas interesadas en el trabajo de voluntariado deben comunicarse con el maestro(a) de su hijo(a) o con la oficina principal.