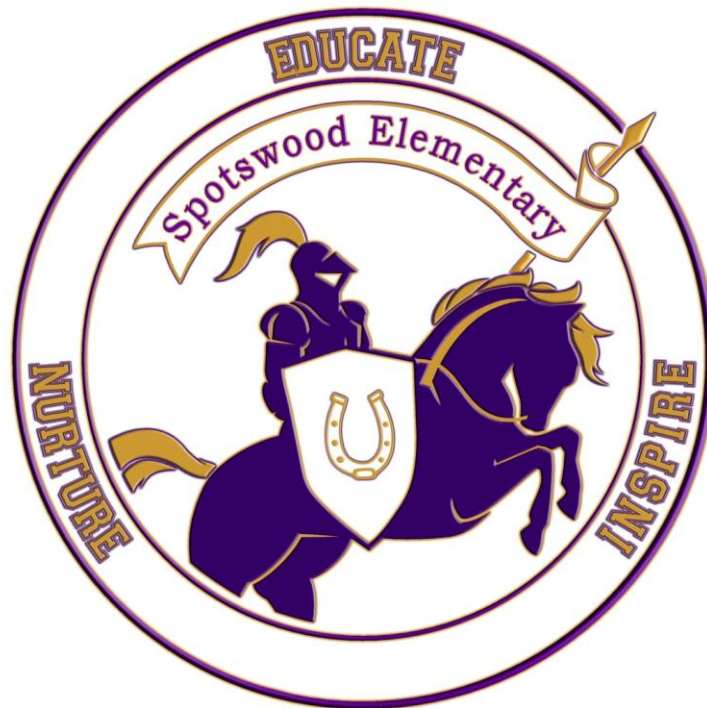


Escuela Primaria Spotswood

400 Mountain View Dr.
Harrisonburg, VA 22801
(540) 434-3429



Padres-Estudiante MANUAL 2017-2018

Joy S. Blosser
Directora

Deb Cook
Vise Directora



Spotswood Elementary School

400 Mountain View Drive - Harrisonburg, VA 22801 - 540.434.3429

Principal: Joy Blosser - Assistant Principal: Deb Cook

Viernes 30 de junio del 2017

Estimadas familias de Spotswood:

Les escribo hoy para darles la bienvenida a nuestra escuela. ¡Estamos muy entusiasmados en este nuevo año de aprendizaje y aventuras! Esperamos poder trabajar junto con ustedes como una comunidad escolar para hacer que el aprendizaje tenga significado para cada estudiante. ¡Estamos contentos de que usted va a ser parte de nuestra escuela este año!

Tengo la fortuna de ser parte de un dedicado y talentoso equipo de Spotswood. Yo trabajo junto con la Srta. Deb Cook, (Vise Directora), la Srta. Laura Pultz (Contadora), y la Srta. Brittany Greaver (Asistente Administrativa) en la oficina principal para asegurarnos de que cada niño está a salvo y aprendiendo cada día. Nos vemos a nosotros mismos como aquellos que resuelven problemas, y estamos disponibles para contestar preguntas o brindar ayuda en cualquier momento. Nuestra oficina se encuentra abierta desde las 8:10 de la mañana hasta las 4:10 de la tarde, de lunes a viernes. Tenga la libertad de pasar a vernos si hay algo en que podemos ayudarles.

Por favor, tome unos minutos para leer nuestro manual para los padres, en donde encontrará información acerca de nuestras políticas escolares y procedimientos, así como también el programa de enseñanza de nuestra escuela. Hemos tratado de incluir información que le ayudará a contestar algunas de las preguntas básicas que usted podría tener. No dude en llamar a la escuela si usted desea información más específica respecto a los temas incluidos en este manual.

Como miembros de la comunidad escolar, creo que compartimos un propósito en común para el ciclo lectivo 2017-18: que cada niño experimente la alegría de aprender y tenga un año exitoso.

¡Mis mejores deseos para un año maravilloso!

Joy S. Blosser

Joy S. Blosser
Directora

2017-2018 Maestros y Personal

Administración

Joy Blosser, Directora
Deb Cook, Vice Directora

Oficina principal

Laura Pultz, Contadora
Brittany Greaver, Secretaria
--, Enfermera escolar

Kindergarten

Stephanie Burgess
Jen Dameron
Joan Keely
Lori Leatherman
Hannah Smith

Grado 1

Leah Baker
Tiffany Berg
Marta Kniss
Emily Lam
Mariana Lorenzana

Grado 2

Kathryn Hitt
Austin Mumaw
Zoe Slobodin
Grace Satterfield

Grado 3

Jaelyn Caricofe
Jennifer Custer
Brenna Elwell
Rachel Henschel
Annika Michael

Grado 4

Kristine Chipman
Koren Dellinger
Kolby Finch
Samantha Hall

Grado 5

Courtney Didlake
Shannon Foster
Katie Shull
Fred Weaver

Conserjes

Mervin Cook
Margaret Hedrick

Personal de Recurso

Angie Adamek, Consejera escolar
Kay Allyn, Trabajadora Social de la escuela
Jamie Baugher, Especialista Recursos Mediáticos
Frances Benjamin, Maestra de ESL
Jana Beyer, Especialista en Lectura
Joy Button, Educación Física
Tonia Campillo, Espec. en Aprendizaje Avanzado
--, Maestra de Música
Michelle Edwards, Especialista en Conducta
Maria Perry, Educación Especial
Carrie Gutierrez, Maestra de ESL
Erin King, Psicóloga escolar
Jenna Kosowski, Maestra de Arte
Amy Labarge, Educación Especial
Angela Leffel, Educación Física
Kris Marsh, Especialista en Lectura
Deb Medley, Especialista en Lectura
James Miller – Home-School Liaison
Brenda Seese, Especialista en Lectura
Sarah Sprouse, Especialista en Lectura
Oiang Sun, Maestro de ESL
Kim Tinkham, Instructora de Enseñanza
Jan Worthy, Maestra de ESL
Becca Wickline, Patóloga del Habla y la Lengua

Maestras Asistentes

Cleide Anderson
Christina Catt
Billy Galvin
Kelsey Hanger
Kari King
Connie Miles
Nancy Urrecheaga
Jackie Zito

Cafetería

Stella Barr
Vickie Hunt
Judy McCray
Peggy Ritche
Christa Shifflet

Tabla de contenido	Página
Arte y Programas Grupales	5
Asistencia	6
Biblioteca/Centro mediático	13
Bicicletas y caminata a la escuela,	7
Celebración de cumpleaños	7
Cheques sin fondo	16
Clubes	8
Código de vestimenta	9
Comida en la escuela	10
Conciencia de seguridad	16
Conferencias	8
Dinero en la escuela	14
Disciplina	9
Educación física	15
Enfermedad en la escuela y servicios de salud	11-12
Enseñanza a domicilio o “Homebound”	11
Estacionamiento de vehículos	14-15
Evaluación del habla y el oído	18
Evaluación de inglés WIDA	19
Examen estatal SOL (Pautas de Aprendizaje)	18
Excursiones/paseos	9-10
Historia, Estudios Sociales y Ciencias	11
Horario diario de escuela	8
Juguetes	19
Lenguaje	12-13
Llegada y salida (entrada de estudiantes por la mañana y salida por la tarde)	4-5
Matemáticas	13
Música	14
Objetos perdidos	13
Oficina principal	14
Organización de padres y maestros (PTO)	15
Procedimientos ante el mal estado del tiempo	12
Programa de alimentación escolar	16-17
Programa de asambleas	5
Programa de consejería y orientación	10
Programas después de escuela	4
Programas de educación especial	17
Programa Olweus para combatir el acoso o “Bullying”	14
Programa Título I	18
Reconocimientos	7
Relaciones entre la escuela y la comunidad	16
Reporte de calificaciones/notas y Reporte de progreso	15
Salida temprana de estudiantes	9
Salud	11
Seguridad en el autobús/accidentes	7-8
Seguro/Cobertura médica	12
Servicios para niños talentosos o “Gifted”	10
Simulacros de seguridad y procedimientos de emergencia	16
Tecnología para la enseñanza y el uso del Internet	12
Trámite para dar de baja al estudiante de la escuela	19
Voluntarios	19

Programas después de escuela

- Club “Boys and Girls”
El Club “Boys and Girls” continuará durante el ciclo lectivo 2017-18. El programa se dará en la escuela hasta las 6:00 de la tarde todos los días, incluyendo los días de salida temprana. Las solicitudes de inscripción están disponibles en la oficina principal.
- Programa “2nd Home”
El programa “2nd Home” es un lugar habilitado para cuidado de niños, ubicado en la iglesia “Muhlenburg Lutheran Church”. Se provee cuidado de niños antes y después de la escuela. Las solicitudes están disponibles en la oficina principal.

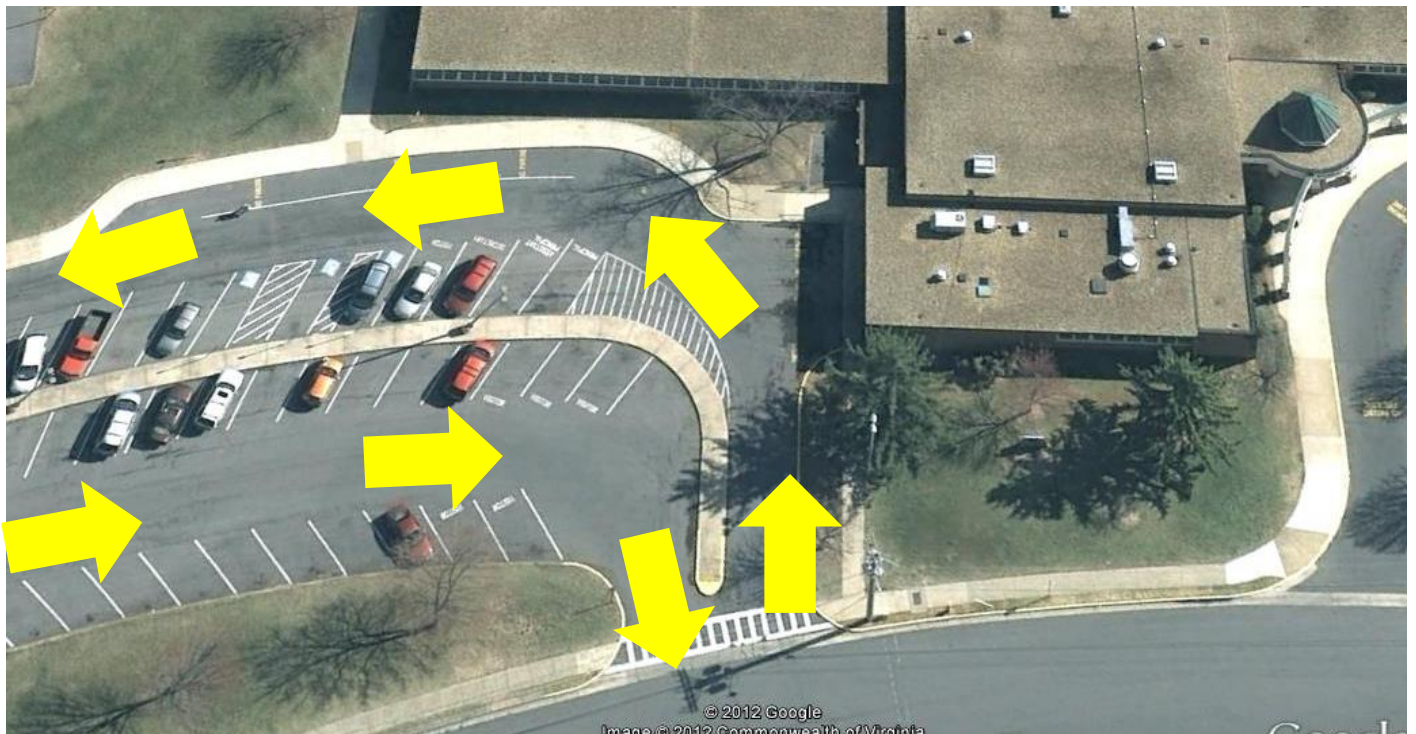
Llegada y Salida

Para prevenir intervalos en las clases y asegurar un buen comienzo del día para cada estudiante, todos los alumnos deben estar en clase a más tardar a las 8:40 de la mañana. La hora de salida oficial es a las 3:35 de la tarde. Los padres que necesiten retirar a su alumno temprano deben notificarlo a la oficina principal.

Si su hijo(a) necesita llegar a casa en una forma diferente de lo normal, usted **DEBE** mandar una nota a la maestra(o) su hijo(a) o llamar a la oficina **antes de las 3:20 de la tarde** para notificar el cambio. (Las clases comienzan a retirarse para abordar el autobús a las 3:30; por ello, usted DEBE llamar a la oficina a más tardar a las 3:20 para asegurarse de que el personal escolar puede comunicar a la maestra de su hijo(a) acerca del cambio antes de que los estudiantes salgan del aula.) **Su hijo(a) será enviado(a) a casa en la forma regular a menos que recibamos una nota o una llamada telefónica de los padres.**

Llegada por la mañana

Los vehículos deben entrar usando la mano derecha a la par del edificio. **Pedimos que los vehículos estacionen lo más lejos posible en el área de descenso y tener la cortesía de dejar lugar para los conductores de atrás.** Esta es una mano para descenso de pasajeros y salida a la calle. Si necesita más tiempo para bajar al estudiante, por favor estacione su vehículo en el estacionamiento y camine con él/ella hasta la oficina. No se puede estacionar ni parar en las curvas amarillas. Para su seguridad, por favor no baje a su niño(a) en las calles frente a la escuela.



Salida a la tarde

Todo estudiante que no viaja en autobús saldrá por la puerta de la cafetería ubicada frente al estacionamiento de atrás. Usamos un sistema de etiqueta de identificación para los estudiantes que son recogidos en vehículos y los que caminan a su casa con sus padres/tutor. Este sistema se usa para la seguridad de **todos** los estudiantes en terreno escolar, no sólo para saber cómo los dejamos salir, sino también a quién los entregamos. Los padres que llegan caminando a recoger a sus hijos mostrarán la identificación de su(s) niños al empleado(a) desde afuera y esa persona llamará a su(s) niño(s) para salir por la cafetería. Quienes conducen deben usar la mano de la izquierda (al revés que en la mañana) para hacer una fila enfrente a las puertas de la cafetería en la curva de descenso. Estos deben exhibir la identificación del niño en el espejo retrovisor, alguien del personal indicará a su(s) hijo(s) salir por la cafetería.



Arte

Los objetivos de las Pautas de Aprendizaje para Arte son del currículo, y pueden ser vistos en: www.doe.virginia.gov/testing/sol/standards_docs/fine_arts/index.shtml. Tenemos disponible una gran variedad de materiales para brindar a los estudiantes la oportunidad de expresión propia a través de la exploración y experimentación en las áreas de dibujo, pintura, construcción, etc. El uso de materiales de arte tóxicos está prohibido cuando trabajamos con niños. Todos los estudiantes tienen enseñanza formal del arte una vez cada cinco días y por 60 minutos.

Programa de asambleas

Las asambleas se realizan periódicamente como resultado de unidades específicas de estudio, por días festivos importantes y otras experiencias educativas. La mayoría de estas asambleas se hacen en la cafetería con los estudiantes y los padres están invitados a asistir a ellas. Se puede encontrar información acerca de las asambleas en el boletín de la escuela, el calendario mensual, la página Web de la escuela y en los comunicados de los maestros a los padres.

Asistencia

El progreso exitoso en la escuela depende de la asistencia regular y la puntualidad. En reconocimiento de esta filosofía, el Estado de Virginia ha establecido una política de asistencia obligatoria a la escuela que aplica a todos los niños. Los estudiantes ausentes deben traer una nota de sus padres el primer día en que regresan a la escuela explicando la razón de la ausencia. Según la enmienda de la Sección 22.1-258 del Código de Virginia, cuando un estudiante falle en presentarse a la escuela en un día regular de clases y el personal escolar no haya recibido notificación al respecto, se hará un esfuerzo razonable para notificar a los padres, tutor o contacto de emergencia por teléfono a la casa o lugar de trabajo. **Si su hijo(a) va a estar ausente, por favor ayude a nuestro personal de la oficina llamando y haciéndonos saber la razón de la ausencia.**

Las únicas ausencias que pueden ser justificadas son:

- Enfermedad (más de 2 días requerirá una nota del doctor.)
- Cita ante la Corte;
- Fallecimiento en la familia;
- Celebraciones religiosas;
- Circunstancias especiales que han sido determinadas por los directores **y han recibido aprobación previa.**

Si usted está planeando un viaje familiar, aún si es por un día solamente, por favor comparta esa información con la Srta. Blosser por teléfono, email, o por carta lo antes posible. Todos los viajes familiares son considerados como ausencias injustificadas de la escuela.

Implementaremos el siguiente procedimiento para notificar a los padres/encargados acerca de una ausencia injustificada:

La ley ordena que, cuando un estudiante falla en presentarse a la escuela y no se recibe indicación en la escuela de que los padres del alumno saben y autorizan la ausencia (ausencia injustificada), el personal de la escuela inicie un esfuerzo razonable para notificar a los padres por teléfono y obtener una explicación de la ausencia del estudiante.

Después de la 5ta ausencia injustificada, como se define arriba, un director o miembro del personal escolar y los padres del estudiante desarrollarán un plan en conjunto para resolver las ausencias del estudiante. El plan debe incluir documentación de las razones por las cuales el estudiante ha faltado. Después de la reunión escolar por las ausencias, si el estudiante falta una vez más (6ta ausencia injustificada) haremos el esfuerzo de comunicarnos con los padres para determinar la razón de la ausencia. Si la falta es determinada como injustificada, llamaremos al oficial de asistencias de HCPS y programaremos una conferencia entre el comité interdisciplinario y los padres para resolver los problemas relacionados con la falta de asistencia del estudiante.

Exceso de Ausencias Justificadas

El director o persona a cargo también notificará a la familia del estudiante si se detecta un exceso de ausencias justificadas o un patrón de ausencias que parezca estar afectando el rendimiento académico del estudiante. Haremos un esfuerzo para identificar las razones del exceso de ausencias o patrones de absentismo.

Los padres que hacen de la asistencia regular una prioridad, están ayudando a sus hijos a desarrollar patrones de responsabilidad que continuarán por el resto de sus años de escuela y en el futuro. Esperamos que los estudiantes estén en sus asientos y listos para aprender al comienzo del día escolar, a las 8:45 cada mañana. El transporte en autobús es un servicio efectivo y asegura la llegada a tiempo. Cualquiera sea el método de transporte, por favor bríndele a su hijo(a) toda oportunidad de tener éxito y ¡por favor asegúrese de que llegue a tiempo a la escuela!

Reconocimientos

Cuadro de Honor A/B: Grados 3ro, 4to y 5to

Los estudiantes que reciben A y B/o solamente B en sus calificaciones serán reconocidos en la celebración de fin de año.

Reconocimiento Bill Curry:

Este premio se entrega a un niño y una niña de cada grado quien muestra los mejores hábitos de conducta. Los maestros de cada grado seleccionan un estudiante para ser reconocido en la asamblea de fin de año.

Reconocimiento Sheryl Wyse:

Este premio de 5to grado se entrega a los estudiantes **más** distinguidos (un niño y una niña) **tanto** en conducta como a nivel académico. Estos estudiantes serán reconocidos en la asamblea de fin de año.

Reconocimiento “Classroom Citizenship”:

Este premio se entrega a un máximo de dos estudiantes por clase, seleccionados por sus maestros, quienes hayan mostrado excelentes atributos como ciudadano durante todo el año. Estos estudiantes serán reconocidos en la asamblea de fin de año.

Reconocimientos a la Asistencia:

Asistencia Perfecta: Entregado a estudiantes que asisten a la escuela cada minuto de cada día escolar.

Asistencia Excelente: Entregado a estudiantes que han perdido sólo un día de escuela y no más de dos llegadas tarde o salidas tempranas.

Bicicletas y caminata a la escuela

Reconociendo los beneficios para la salud, instamos a los padres a considerar la idea de hacer caminar a sus hijos y/o trasladarse en bicicleta a, y desde la escuela usando la infraestructura existente. Los padres tienen la responsabilidad de elegir las rutas para sus hijos hacia y desde las paradas del autobús, escuelas y la casa. También tienen la responsabilidad de proveer la supervisión apropiada a la edad y madurez del estudiante, como también las condiciones de las rutas elegidas. Los estudiantes enrolados en grados 3ro-5to pueden transportarse en sus bicicletas para venir a la escuela si no tienen que cruzar una avenida de cuatro carriles, si tienen la habilidad necesaria, si usan cascos y saben las reglas de seguridad para el camino. Cada bicicleta debe tener un candado apropiado, y colocarse en la rejilla designada del estacionamiento trasero de la escuela. La escuela no se hace responsable por la pérdida o daño de ningún equipamiento personal.

Todos los viernes en Spotswood es viernes de caminata o “**Walking Friday**”. Caminar a la escuela es una excelente manera de ejercitar a los niños y una buena forma de empezar el día. Nos uniremos con el programa “Harrisonburg Safe Routes to School” y con el grupo “Central Shenandoah Valley Safe Kids Coalition” para alentar a los estudiantes (junto con sus padres y personas que los cuidan) a caminar o venir a la escuela en bicicleta siempre que sea posible.

Celebración de cumpleaños:

Las celebraciones de cumpleaños en forma programada está permitida con el permiso del maestro(a). La mayoría de las celebraciones de cumpleaños se hacen en la cafetería durante el almuerzo del festejado.

Seguridad en el autobús/Accidentes

Si hay algún cambio en el transporte de su hijo(a) para volver a casa, por favor mande una nota con ellos o **llame a la oficina antes de las 3:20 de la tarde para notificar el cambio. Por favor no envíe un correo electrónico pidiendo cambios ya que la información podría no ser recibida antes de que los autobuses inicien su partida.** Si su hijo(a) no tiene una nota firmada, él/ella será enviado(a) a casa en forma regular. Los procedimientos respecto

a la seguridad en el autobús y los accidentes serán repasados con cada estudiante durante los simulacros de evacuación del autobús que se hacen cada dos años. Por favor refiérase al manual del distrito para más información.

Clubes

El personal de Spotswood pone numerosas horas antes y después de escuela para ayudar a alcanzar las necesidades especiales e intereses de nuestros estudiantes. Nuestro programa de clubes es un ejemplo de esto. Una o más veces por mes, miembros del personal patrocinan clubes de diferentes clases. La mayoría de los clubes están abiertos a estudiantes de tercero a quinto grado. Los estudiantes son responsables de asegurar su transporte desde la escuela a casa cuando asisten a estas actividades después de escuela. Los siguientes, son posibles clubes que podríamos ofrecer:

- El “Spotswood Singers” (para canto, estudiantes de 3ro a 5to)
- Grupo “Orff Ensemble” (para música, 5to grado)
- Club de Violín (de 3ro a 5to)
- Club de Arte (4to grado)
- Club de Teatro (5to grado y, si hay espacio disponible, para 4to)

Conferencias

Los padres están invitados a pedir una conferencia con los maestros y/o el/la directora(a) en cualquier momento. Cualquier preocupación o pregunta que usted o su hijo(a) tengan es importante para nosotros. Las conferencias pueden ser solicitadas por los padres o los maestros en cualquier momento del año para hablar de alguna preocupación específica o del progreso del niño(a). Las conferencias con los maestros o el director(a) deben solicitarse de la siguiente manera:

1. Escribiendo una nota.
2. Llamando a la oficina de la escuela para programar una cita.
3. Marcando el casillero apropiado del sobre del reporte de calificaciones/notas o reporte parcial.
4. Enviando su pedido por correo electrónico a un maestro(a) o el/la director(a).

Tenemos un día programado para conferencias en cada semestre. Pedimos a todos los padres que aprovechen estas oportunidades para reunirse con el/la maestro(a) de su(s) hijo(s). Usted está invitado(a) a visitar la clase de su hijo(a). La visita a la clase no se considera como tiempo de conferencia. El maestro(a) no puede enseñar y poner atención al adulto que quiere conferenciar en un mismo momento.

Horario diario de escuela

La escuela mantiene un horario completo de 6 horas y 50 minutos para los estudiantes de Kindergarten a 5to grado que incluye actividades de enseñanza y aprendizaje, almuerzo y recreo Este horario diario provee bloques de tiempo para la enseñanza diseñados de manera tal que no haya interrupción durante la instrucción.

Por favor NO traiga ni mande caminando a su hijo(a) a la escuela antes de las 8:10 de la mañana. Las puertas de la escuela NO SE ABREN HASTA LAS 8:10 DE LA MAÑANA. Esta es la hora en que el primer autobús llega a la escuela. No hay supervisión antes de que la escuela abra a las 8:10 de la mañana. Los niños que lleguen entre las 8:10 y las 8:25 de la mañana esperarán en las áreas designadas de la escuela bajo supervisión del personal escolar asignado a esta función por las mañanas. Los padres deben traer cualquier objeto olvidado en casa a la oficina principal, para evitar interrupciones en la clase.

Los estudiantes no pueden ingresar a las áreas de juego o “playground” antes del comienzo del día escolar.

- 8:10 – Se abre la escuela
- 8:20 – Los niños entran a sus aulas y comienzan a tomar el desayuno
- 8:45 – Comienza la enseñanza
- 3:30 – Salida para el Kindergarten
- 3:35 – Salida regular

Disciplina

La escuela Primaria Spotswood es un lugar donde sus miembros aprenden a actuar en una forma respetuosa y responsable, lo que conduce al proceso de aprendizaje y crea un ambiente escolar positivo. En este ambiente de comunidad los miembros se sienten seguros, valorados y entienden las expectativas y consecuencias de sus acciones. La escuela Spotswood se adhiere a la Política 412 del Consejo de Educación de HCPS respecto a la conducta estudiantil. Todos los estudiantes serán instruidos bajo el siguiente lema de la escuela primaria Spotswood (SES):

Mantente seguro

Sé amable

Mantente concentrado

Estas serán las tres reglas principales en SES. Enseñaremos a los niños cómo estas tres reglas se ven y suenan en todos los ambientes escolares, en la sala de clases, los pasillos, los baños, áreas de juego y en el autobús. Los maestros pasarán tiempo enseñando y modelando el comportamiento apropiado durante las primeras semanas de escuela y periódicamente durante el año. Los maestros y el personal reforzarán estos comportamientos al entregar “Knight Bucks” a los estudiantes que muestren las conductas apropiadas. Los estudiantes podrán canjear los “Knight Bucks” por privilegios especiales y responsabilidades que ayuden a construir la comunidad escolar. Esta forma positiva de enfoque tiene beneficios probados: menos frustración del estudiante, menos comportamiento desordenado en la clase, menos suspensiones y menos ausencias. Lo más importante de todo, es que los estudiantes aprenderán a ser responsables de sus propias acciones.

Código de vestimenta

La ropa o vestimenta apropiada del estudiante promueve la estima propia, el respeto y la seguridad durante las actividades de la escuela. Todas las gorras o cobertores de cabeza deben removerse al entrar el edificio escolar, con la excepción de aquellas conectadas a creencias religiosas, etc. No se permitirá ninguna ropa que sea considerada una distracción en el ambiente de aprendizaje. Algunos ejemplos (por nombrar algunos) de vestimenta o apariencia inapropiada son: blusas sin espalda, camisas transparentes, camisetas tipo tubo o sin tirantes que no cubren el estómago, pies descalzos, torso sin camisa, ropas con mensajes inapropiados tales como de violencia, símbolos de sustancias ilegales, insignias de afiliación pandillera, con lenguaje ofensivo u obsceno, o ropa que deja ver la ropa interior, etc.

Salida temprana de estudiantes

Si es necesario que un estudiante salga temprano durante el día escolar, los padres deben enviar una nota o hacer una llamada a la oficina por la mañana, explicando la razón para retirarlo(a) temprano. El padre/madre debe entonces venir a la oficina principal y nuestro personal entonces llamará al estudiante a la oficina. No se permite que los estudiantes caminen solos a la casa durante el día escolar. **Un adulto DEBE venir a la oficina y firmar el libro para poder retirar al estudiante de la escuela.** Es responsabilidad de los padres y del estudiante asegurarse de que cualquier enseñanza perdida por no estar en la escuela se complete como se debe.

Existen días de salida temprana marcados en el calendario escolar del distrito. Los estudiantes saldrán a la 1:15 de la tarde en estos días de salida temprana. Por favor vea el calendario escolar 2017-2018 del distrito para ver las fechas específicas. Este calendario puede ser hallado en la página Web del distrito en el siguiente domicilio:

www.harrisonburg.k12.va.us/home .

Excursiones/Paseos

Los viajes educacionales son una valiosa experiencia que expanden la enseñanza del aula, apoyan el currículo y proveen experiencias de la vida real. Las excursiones son pensadas para beneficio exclusivo de nuestros estudiantes. Animamos a los padres o tutores a ofrecerse como chaperones según lo necesite la maestra. Ya que este es un tiempo de beneficio para nuestros estudiantes, los hermanitos no pueden participar en ellas. No se negará a ningún niño acceso al viaje por razones económicas. Los maestros y los directores tienen el derecho de revocar los

privilegios para excursiones si existe una preocupación por la seguridad de un menor o de otros cuando estén fuera del edificio escolar, basándose en la conducta del estudiante en cuestión. Si un niño no asiste a una excursión, se espera que él/ella venga a la escuela, ya que se harán arreglos con su maestro(a) para que reciba clases. Todas las reglas de la escuela aplican durante las excursiones

Comida en la escuela

Algunos de nuestros estudiantes tienen alergias moderadas o severas a algunos alimentos. Por esta razón, pedimos a los padres que se comuniquen con los maestros antes de traer meriendas/bocadillos u otras comidas. No permitimos que los estudiantes compartan su comida durante el almuerzo. En apoyo a un ambiente de comida saludable, pedimos a los padres que **NO** traigan bebidas gaseosas ni comida rápida o “tipo chatarra” para comer en la escuela. Si un estudiante elige traer “Takis” u otros productos para comer en la escuela, estos productos deben ser bolsitas individuales, no bolsas de 8-12 onzas.

Servicios para niños talentosos o “Gifted”

Tenemos un procedimiento formal para identificar niños con talentos o “gifted students” en las áreas de lenguaje y matemáticas. En el futuro vamos a expandir el programa para incluir otras áreas del currículo. Nuestro programa de enseñanza ofrece un currículo diferenciado en todas las áreas. Los estudiantes expandirán su estudio independiente y destrezas de investigación dentro del currículo regular. También participarán en actividades de aprendizaje para incrementar su habilidad de pensamiento analítico y solución de problemas. Nuestra Especialista en Aprendizaje Avanzado trabaja con los maestros de las aulas para proveer una enseñanza apropiadamente exigente y actividades para todos los estudiantes. Para obtener más información respecto al proceso de identificación o de apelación para nuestro programa para niños talentosos, por favor comuníquese con la Srta. Deb Cook, nuestra Vise Directora y Coordinadora del Programa “Gifted”.

Programa de Consejería y Orientación

El Programa de Consejería y Asesoría de las Primarias está pensado para atender las necesidades de todos los niños del nivel primario en cada etapa de su desarrollo. El enfoque será puesto en las necesidades del desarrollo de los niños para promover un crecimiento social, físico, emocional e intelectual óptimo. Los objetivos de este programa son los de ayudar a los niños a desarrollar conciencia de sí mismos, y prepararlos para elegir y tomar decisiones que los lleven a ser individuos, estudiantes y miembros eficaces de una comunidad. A través de este programa, el/la consejero(a) de la escuela ayudará a los niños a fortalecer sus destrezas y así a mejorar sus estudios como también a ser miembros productivos de la comunidad escolar. Los consejeros escolares atenderán los problemas del desarrollo a través de sesiones de asesoría individuales y en grupos pequeños, y reuniones para la escuela entera. A través de consejería individual, de pequeños grupos, y la coordinación de servicios, los consejeros también ayudarán a los niños con los problemas personales difíciles y crisis que interfieran con el aprendizaje y el desarrollo social. Los padres pueden comunicarse con el/la consejero(a) en cualquier momento para revisar los materiales usados en el programa de consejería y asesoría para las primarias. Las preguntas o preocupaciones acerca de la participación de su hijo(a) en este programa deben ser dirigidas al/la consejero(a) o director(a). Sírvase visitar la página Web de nuestro(a) consejero(a) escolar para enterarse más acerca de nuestro programa: <http://staff.harrisonburg.k12.va.us/~aadamek/>

“Talk It Out” es un programa del distrito escolar para la solución de conflictos que enseña a los estudiantes de la escuela primaria a saber resolver sus propios conflictos. “Talk It Out” se enfoca en la solución de problemas reales de todos los días que la mayoría de los estudiantes experimenta, tales como la provocación, el menosprecio, los rumores, la exclusión o rehusarse a compartir. Enseñamos a los estudiantes a usar los siguientes pasos:

1. Parar y calmarse.
2. Hablar y escuchar.
3. Pensar en maneras de resolver el problema.
4. Elegir una solución que ambas partes gusten.

Algunos niños usan estos pasos en forma independiente para resolver conflictos. Cuando es necesario, los adultos los apoyan para que usen estos pasos y así resolver el conflicto. “Talk It Out” ayuda a preparar a los niños con las destrezas necesarias para lidiar con conflictos y problemas de todos los días.

Salud

El programa de salud se enseña a través de dos métodos: unidades preparadas y el uso del libro “Harcourt Brace Jovanovich Company”. Las unidades de enseñanza como seguridad general, seguridad en caso de incendio, seguridad en el autobús, nutrición, etc., están también incorporadas al programa de salud.

Los objetivos de las Pautas de Aprendizaje para el programa “Family Life Education” son implementados cada año. Un plan desarrollado localmente fue aprobado por el consejo de educación, el cual incorpora los objetivos del programa “Family Life Education” en unidades de estudio ya existentes. Si usted **NO** desea que su hijo(a) asista a estas lecciones, por favor notifique a la oficina del director(a) y se le proveerá un formulario para optar por la no participación en estas clases.

Historia, Estudios Sociales y Ciencias

Nuestro programa de estudios para historia y estudios sociales está basado en las Pautas de Aprendizaje de Virginia, los cuales incluyen el desarrollo del entendimiento de la geografía local, estatal y mundial, la historia estatal y mundial, recursos mundiales, economía, problemas actuales, elección de carreras y el quehacer del ciudadano. El currículo es rico y diverso, y se enseña usando una variedad de recursos. Las excursiones/paseos de instrucción se hacen junto con el programa de estudios sociales.

El programa de Ciencias desarrolla actitudes, valores y el entendimiento del medio ambiente, desarrolla las destrezas para buscar y evaluar información, e incentiva la experimentación, descubrimiento e investigación con una variedad de materiales para fortalecer conceptos básicos y procesos. Los maestros usan actividades prácticas para hacer de este un programa más interesante. Las lecciones del programa I-STEM también son una parte valiosa de este programa.

Enseñanza a domicilio o “Homebound”

La enseñanza a domicilio es un servicio disponible para estudiantes que están confinados en la casa por un período largo de tiempo que podría afectar su progreso educacional. Los padres deben comunicarse con la oficina de la escuela y estar preparados para presentar la orden del doctor.

Enfermedad en la escuela y Servicios de salud

Si un estudiante se enferma o sufre una lesión en la escuela, él/ella será llevado(a) a la clínica de la enfermera en donde se tomará la decisión del procedimiento a seguir. Si el estudiante está muy enfermo para permanecer en la escuela, notificaremos a los padres y les pediremos recoger a su hijo(a). El estudiante que se retira temprano debe registrarse en la computadora de la oficina principal. Si no podemos comunicarnos con los padres, entonces llamaremos a la persona de contacto para emergencias (niñera, vecinos, etc.). Usaremos el mismo procedimiento si un estudiante se accidenta. Si el accidente es muy grave, llamaremos a los padres y el estudiante será trasladado a la sala de emergencias del hospital. Se hará un reporte del accidente y se archivará en la oficina. **ES MUY IMPORTANTE QUE USTED INFORME A LA ESCUELA DE CUALQUIER CAMBIO DE TELÉFONO, YA SEA DE LA CASA, DEL TRABAJO, LA NIÑERA O DEL CONTACTO EN CASO DE EMERGENCIA.**

Los padres deben tener en cuenta las políticas 427 y 428 del Consejo de Educación que describen los procedimientos a seguir en caso de enfermedades contagiosas o infecciones.

Las enfermedades o accidentes en el autobús se manejarán de manera prudente y razonable según sucedan. El conductor del autobús manejará cada caso lo mejor que pueda y traerá de regreso a la escuela a los estudiantes enfermos o accidentados si es apropiado. Los padres y la administración de la escuela serán notificados de enfermedades o lesiones que requieran un cambio en la forma en que el estudiante vuelve a casa o regrese a la escuela.

Ningún empleado(a) de la escuela administrará ningún medicamento a los estudiantes, excepto bajo las circunstancias mencionadas en la Política 428 del consejo. Esto significa que no se dará aspirina ni ninguna otra clase de medicina al estudiante a menos que los padres hayan llenado y firmado el formulario correspondiente. Si algún estudiante necesita tomar medicina en el transcurso del día escolar, la enfermera debe tener instrucciones por escrito del doctor y de los padres para administrarla (Política 428). Si lo prefieren, uno de los padres puede venir a la escuela a darle la medicina al estudiante. Todas las medicinas deben guardarse en la oficina y deben ser administradas allí. La clínica incluye una camilla y un baño.

Procedimientos ante el mal estado del tiempo

Las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg usan el sistema “Blackboard Connect Voice Messaging System” para mandar información acerca de los cierres, hora de apertura y demoras de la escuela a través de mensajes telefónicos. Estas notificaciones también estarán publicadas en la página Web del distrito escolar.

El sistema automático de llamadas se alimenta del sistema de información de estudiantes en el distrito, por ello, es muy importante que la información mantenida en ese sistema esté al corriente y sea acertada. **Por favor asegúrese de que los números telefónicos y domicilio electrónico estén al corriente si usted desea recibir anuncios automáticos del distrito y de su escuela.**

Tecnología para la enseñanza

Contamos con una sala de red de computadoras disponibles para uso de los estudiantes como así también con dos computadoras móviles y una sala para iPad. Spotswood tiene computadoras PC en todas las aulas y acceso inalámbrico a Internet. También tenemos algunos “Smartboard” o pizarrón electrónico y “Document Cameras” en todas las salas. Estamos dedicados a la integración efectiva de la tecnología en el programa de enseñanza.

Uso del Internet

Proveemos acceso al Internet. Los estudiantes son supervisados cuando usan el Internet. Contamos con un filtro para bloquear sitios inapropiados; y además de esto, las páginas Web son evaluadas periódicamente. Para acceder a la página Web de la escuela vaya a: <http://www.harrisonburg.k12.va.us/ses>. En ella usted encontrará información general acerca de la escuela y las páginas individuales de su personal.

En el manual del distrito escolar se encuentra una notificación acerca del uso de tecnología de los estudiantes. Los padres deben leerla y presentar el formulario del manual firmado en cada ciclo lectivo si desean que su hijo(s) no participe(n) en el uso de las distintas tecnologías.

Seguro /Cobertura médica

El seguro para accidentes en la escuela se puede contratar presentando una solicitud directamente a la compañía de seguros aprobada por el consejo de educación. Este seguro cubre lesiones causadas solamente por accidentes mientras los alumnos se encuentran en las instalaciones de la escuela, en un paseo escolar o yendo o volviendo de la escuela. También se puede contratar una póliza de cobertura de 24 horas.

La escuela no presenta los reclamos a la compañía de seguros. Es responsabilidad de los padres completar y enviar las denuncias, las facturas por atención médica, etc., a la compañía de seguros.

Lenguaje

Creemos que el propósito del aprendizaje del lenguaje es el de desarrollar la habilidad de comunicarse efectivamente. El aprendizaje del lenguaje es un proceso de desarrollo integrando la lectura, escritura, comprensión, expresión oral y el pensamiento. La lectura y la enseñanza del lenguaje son paralelas a las Pautas de Aprendizaje de Virginia y están organizadas en unidades temáticas, siguiendo el enfoque y las secuencias de Houghton Mifflin Harcourt Reading Series K-5. Nuestro programa de lectura incluye la enseñanza de fonemas, conocimiento fonológico, comprensión, fluidez oral, y desarrollo de vocabulario. Nuestro programa de lenguaje incluye enseñanza específica en el proceso de escritura como también el uso del lenguaje y sus mecanismos. Los estudiantes también

trabajan para desarrollar la competencia oral del lenguaje, comprensión, habilidades para el estudio y de escritura a mano.

Tenemos la fortuna de tener un programa de refuerzo para la lectura financiado federalmente a través del Subsidio del Título 1. Este programa se concentra en las necesidades pre-determinadas por el rendimiento del estudiante en el área de lectura y está armado para suplementar la enseñanza regular de la lectura en el aula que recibe el estudiante. Los especialistas en lectura trabajan en colaboración con los maestros de las aulas para atender las áreas individuales de necesidad del estudiante y aumentar sus logros.

Otras oportunidades que fortalecen nuestro programa de lenguaje incluyen: el “myON reading program” para todos los estudiantes, el programa de lectura del “JMU Duke Dog” y el programa anual de incentivación a la lectura.

Objetos perdidos

Tenemos una caja fuera del gimnasio en la entrada al pasillo del cuarto grado para depositar las cosas perdidas. A lo largo del año se acumula una cantidad considerable de prendas de vestir y otros artículos en la caja de objetos perdidos. Al cabo de un tiempo, los artículos que no se reclaman se entregan a organizaciones locales de caridad. Si su hijo(a) ha perdido un artículo, por favor, pídale que revise la caja de objetos perdidos inmediatamente. Si el objeto perdido ha sido hallado, con gusto lo devolveremos a su dueño.

Para ayudarnos a ser más eficientes en devolver los objetos perdidos, los artículos tales como libros, bolsas, prendas de vestir, cajas de almuerzo, etc., deben tener el nombre del alumno. Esto será de gran ayuda para identificar y hallar al dueño correspondiente. Al final del año todo objeto no reclamado será entregado a una agencia local de caridad.

Matemáticas

Las Pautas de Aprendizaje de Virginia para Matemáticas se enseñan a través del uso de nuestro programa principal “Math in Focus”. Este programa está basado en el método “Singapore Approach” para aprender matemáticas. La editorial Houghton Mifflin Harcourt, que es la distribuidora de “Math in Focus” en USA.

El programa Math in Focus ofrece la pedagogía auténtica de Singapur para matemáticas que enseña menos temas pero con mayor profundidad en cada grado. El programa utiliza representaciones visuales y modelos como estrategia para resolver problemas complejos. Se usa una progresión consistente de lo concreto-pictórico-abstracto; y un fuerte desarrollo del entendimiento conceptual, valor decimal, fluidez de cómputo es utilizada para que los estudiantes entiendan el “cómo” tanto como el “por qué” de los conceptos matemáticos. Además, los maestros usan un programa sistemático de calendario llamado “*Calendar Counts*” que utiliza actividades de calendario para promover el entendimiento de conceptos. Mantenemos una carpeta de matemática individual para cada estudiante que monitorea su progreso y competencia en el dominio de las Pautas de Aprendizaje del Estado de Virginia.

Biblioteca/Centro mediático

La biblioteca es el centro de recursos mediáticos de la escuela y está abierta todos los días de 8:30 de la mañana a las 3:45 de la tarde. La biblioteca provee un programa de actividades y recursos unificado para todos los estudiantes y el personal. La bibliotecaria está envuelta en el apoyo del currículo. Cuenta con un comité que maneja los materiales difíciles y controversiales. Todos los estudiantes y miembros del personal tienen derecho al uso de la biblioteca y de llevar materiales prestados. Ningún material o libro puede ser sacado de la biblioteca sin antes haberlos registrado. La mayoría de los libros se pueden pedir prestados por una semana. Tanto la pérdida o daño irreparable de un libro, más allá del desgaste normal por su uso, debe pagarse de acuerdo al precio actual para la reposición del mismo. Esto es responsabilidad de los padres/tutores.

Dinero en la escuela

Los estudiantes deberían traer dinero a la escuela solamente para gastos relacionados a la escuela. La escuela no se hace responsable por la pérdida o robo de dinero u objetos personales. El dinero debe venir en un sobre cerrado con el nombre del niño(a) y explicando para qué es enviado.

Música

El propósito del programa de música es el de desarrollar un entendimiento y apreciación por la música a través del uso de la voz, instrumentos musicales y ritmos. Los estudiantes experimentan cómo hacer música, haciendo presentaciones, escuchando y leyendo música. Los objetivos de las Pautas de Aprendizaje para música pueden ser hallados en: www.doe.virginia.gov/testing/sol/standards_docs/fine_arts/index.shtml. Todos los estudiantes tienen clase formal de música cada seis días por 60 minutos.

Oficina principal

La oficina principal está abierta de lunes a viernes de 8:10 de la mañana a 4:10 de la tarde. El número telefónico de la escuela es el 434-3429. Los padres deben llamar a la escuela cuando el estudiante va a llegar tarde o estará ausente. Los padres pueden llamar antes o después de escuela y dejar un mensaje. Los estudiantes pueden usar el teléfono de la oficina sólo en caso de emergencia y en raras ocasiones (no repetitivas) con permiso de su maestro(a).

Programa Olweus para combatir el acoso o “bullying”

En el ciclo lectivo 2013-2014 se estableció un comité para prevenir la intimidación o acoso (“bullying”) y los maestros comenzaron a realizar reuniones semanales. En el ciclo lectivo 2014-15, los maestros comenzaron las reuniones diarias de 15 minutos en la clase. Estamos muy contentos de poder continuar con estas reuniones diarias en las aulas para apoyar el crecimiento social y emocional de nuestros estudiantes.

Estacionamiento de vehículos

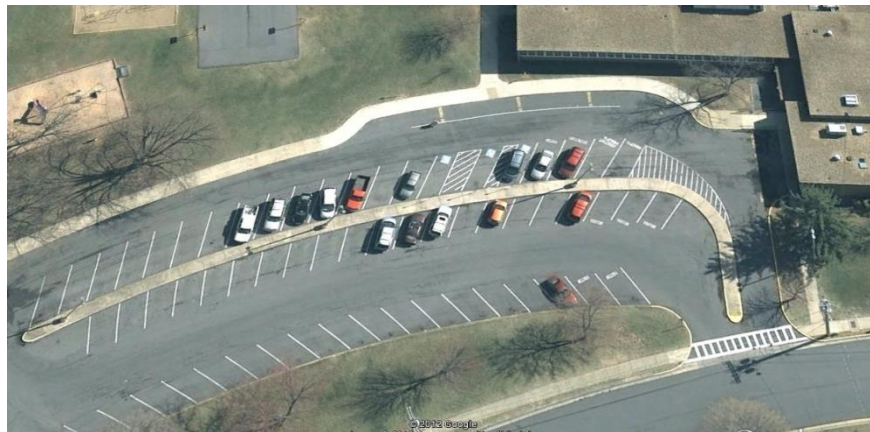
Tenemos dos playas de estacionamiento disponibles para nuestros usuarios. El estacionamiento para visitas sobre la calle Carlton está abierto todo el día desde las 8:40 de la mañana. El estacionamiento ubicado detrás de la escuela está siempre abierto y los espacios para las visitas se encuentran claramente marcados.

Las áreas para "No estacionar" están señaladas con calzadas amarillas y carteles de señalamiento. Está **prohibido estacionar** en el área circular frente de la escuela ya que la misma está destinada para el acceso de los bomberos en caso de incendio. Las multas pueden llegar hasta \$250.00 por estacionarse en esta área.

Estacionamiento en la calle Carlton



Estacionamiento detrás de la escuela



Educación Física

Un programa bien equilibrado de ritmos, gimnasia, juegos y aptitud física caracteriza nuestra clase de educación física. El mismo ofrece experiencias de desarrollo secuencial basadas en las habilidades y necesidades de los estudiantes. Las actividades han sido pensadas para desarrollar una buena aptitud física, actitudes justas y la ética deportiva. Las Pautas de Aprendizaje de Educación Física están incorporadas al currículo para ésta área de aprendizaje. El SOL puede ser hallado en:

www.doe.virginia.gov/testing/sol/standards_docs/physical_education/index.shtml.

Es necesaria una nota de los padres o del doctor para excusar al estudiante de su participación en educación física. Todos los estudiantes deben usar calzado deportivo. Los deportes de nivel competitivo están prohibidos en las escuelas primarias de Harrisonburg.

Organización de padres y maestros (PTO)

Contamos con una organización PTO muy activa y de mucho apoyo en Spotswood. Este grupo de padres y maestros celebra los éxitos de la escuela, apoya a los niños y maestros, y provee programas y eventos para disfrutar durante el ciclo lectivo. La escuela alienta y apoya a esta organización y trabaja de cerca con ellos durante el año. La PTO se reúne regularmente durante el año. Muchos programas interesantes y educativos son posibles gracias a la ayuda de la misma. Toda persona de la comunidad escolar está invitada a convertirse en miembro de nuestro grupo. Nos reunimos mes por medio durante el año para hablar de temas de la escuela y también para planear programas educativos e importantes del grupo. La Directora y varios maestros sirven como puente ante el comité ejecutivo. Invitamos a los padres a asistir a estas reuniones.

Reporte de calificaciones/notas y Reportes de progreso

Los padres recibirán un reporte sobre el progreso (“Interim Progress Report”) de sus hijos a la mitad y otro al finalizar cada período de nueve semanas. El reporte de calificaciones/notas y el de progreso se entregan una semana después de finalizado el período de reporte. Por favor vea las fechas específicas en el calendario escolar del distrito.

Se urge a los padres a revisar cuidadosamente el reporte, indicar con su firma en el sobre que lo han leído y enviarlo de vuelta a la escuela. La firma no es una indicación de satisfacción sino que indica a la escuela que uno de los padres ha leído el reporte. El sobre debe ser devuelto a la escuela.

Cheques sin fondo

Se cobrará un cargo de \$10.00 por cada cheque rechazado por el banco por falta de fondos.

Conciencia de seguridad

Por favor, apóyenos en los siguientes procedimientos que son implementados por el personal:

1. Todo miembro del personal usa una tarjeta de identificación. Estas identificaciones están diseñadas para la seguridad del estudiante.
2. **¡Las visitas deben registrar su entrada!** Todo visitante debe registrar su firma en la oficina y ponerse una etiqueta para identificarse. Si usted no obtiene una etiqueta para identificarse, algún miembro del personal le pedirá que lo haga.
3. Todas las puertas que llevan al exterior se cerrarán con llave a las 8:40 de la mañana. Los padres visitando la escuela después de las 8:40, deben entrar por la puerta principal cerca de la oficina.

Simulacros y Procedimientos de emergencia en la escuela

Tenemos tres simulacros de seguridad que conducimos durante el año lectivo. Estos simulacros son:

- **Simulacro para Incendios** – se llevarán a cabo una vez por semana en el primer mes de clases y luego una vez por mes el resto del año. Los maestros guían a los estudiantes a una distancia segura del edificio escolar hasta que el timbre de señal de regreso vuelve a sonar.
- **Simulacro para Cierre de Emergencia** – serán practicados por lo menos dos veces durante los primeros 20 días de escuela y luego dos simulacros más durante el resto del año. En este ejercicio, los maestros cierran las puertas de su aula con llave y esperan las órdenes subsiguientes.
- **Simulacro para Alerta por Clima Severo**- en este simulacro se instruye a los estudiantes que deben tomar una posición física de protección lejos de las puertas y ventanas.

Agradecemos su cooperación en las áreas explicadas arriba que nos permite proteger mejor a sus hijos aquí en la escuela. Sus sugerencias son siempre bienvenidas y apreciadas. Por favor comuníquese con la oficina de su escuela si usted tiene alguna pregunta o preocupación respecto a los procedimientos de seguridad.

Relaciones entre la escuela y comunidad

La escuela Primaria Spotswood trabaja junto con el “Parque Kiwanis” del departamento de recreación y las Canchas de Tenis Eastover como centro de actividades para la sección Noreste de Harrisonburg. Las instalaciones de la escuela son utilizadas por organizaciones y grupos locales. Antes de usar estas instalaciones, debe solicitarse el formulario en la oficina de la escuela y una vez completo, regresarlo a la misma. Los formularios serán presentados al Director de Operaciones Administrativas del distrito escolar.

Programa de alimentación escolar

Las cafeterías escolares de las escuelas públicas de Harrisonburg sirven desayunos y almuerzos nutritivos, y meriendas (a estudiantes participando en una actividad aprobada después de escuela) a través del Programa Nacional de Almuerzo, Desayuno y Merienda Escolar del USDA. La meta del Departamento de Alimentación Escolar es la de ofrecer comidas nutritivas aceptables a los estudiantes, y a un precio razonable para los padres. Además de proveer alimentos saludables, el programa tiene la meta de educar a los estudiantes acerca de la importancia de los hábitos saludables a la hora de comer. Los menús se encuentran a la vista en cada aula y también están disponibles en la página Web de cada escuela y la de HCPS. Tenemos información adicional respecto a la alimentación disponible en la página Web de la Alimentación Escolar:

www.harrisonburg.k12.va.us/Departments/School-Nutrition.aspx

La escuela Primaria Spotswood participa en el programa de Provisión de Elegibilidad Comunitaria, o “Community Eligibility Provision” (CEP). Esto significa que desayuno y almuerzo están disponibles para TODOS los estudiantes de Spotswood, sin costo alguno. También, ya no se requiere que familias completen una solicitud para comidas reducidas o gratis cada año escolar. Por favor tenga en cuenta que esta provisión sólo aplica a Spotswood; si tiene estudiantes en otras escuelas públicas de Harrisonburg, los precios por comida y procedimientos de solicitud siguen siendo los habituales.

Otros precios:

Almuerzo adulto: \$3.50

Desayuno adulto: \$1.50

El desayuno se sirve al comienzo del día dentro del aula en vez de la cafetería. Animamos pero no obligamos a los estudiantes, a tomar el desayuno en el aula, así es que por favor, hable con sus estudiantes del nivel primario y pónganse de acuerdo si ellos van a desayunar en casa o en la escuela.

Tenemos la fortuna de ser elegibles para el programa federal llamado “Fresh Fruit and Vegetable Program” (FFVP). Servimos a los estudiantes frutas y vegetales frescos 2 o 3 veces por semana dentro del período de duración del programa.

Procedimientos en la cafetería

- Entrar y salir de la cafetería de manera ordenada.
- Traer sólo la caja de almuerzo a la cafetería.
- Hablar debe hacerse en forma silenciosa.
- Practicar el uso correcto de los utensilios y bandejas en todo momento.
- Dejar la comida que no se come en la bandeja/no intercambiar comidas.
- Las comidas o bebidas derramadas deben limpiarse inmediatamente para evitar accidentes.
- Todos los papeles deben mantenerse en la bandeja hasta el momento apropiado para tirar la basura.
- Para apoyar el ambiente de una comida saludable, se pide a los padres **NO** traer bebidas gaseosas, papitas, golosinas ni comida rápida (chatarra) a la escuela.

Reglas de la cafetería de Spotswood

SÉ AMABLE

- Usa el “por favor” y el “gracias” cuando hables
- Usa una voz suave
- Sé un buen ejemplo

MANTENTE SEGURO

- Permanece en tu asiento
- Levanta la mano si necesitas ayuda

Programas de Educación Especial

Las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg están comprometidas a proveer una oportunidad educacional completa a aquellos individuos identificados con una discapacidad. Este compromiso se demuestra, en parte, a través de los siguientes esfuerzos:

- Se hace un esfuerzo continuo de búsqueda de niños para localizar e identificar a individuos con discapacidades desde su nacimiento hasta los 21 años de edad.
- Se provee una educación pública gratuita y apropiada a todos los estudiantes con discapacidades, desde los 2 años hasta los 21 inclusive, en un ambiente lo menos restrictivo posible. Se cumple o exceden todas las regulaciones federales y estatales en las prácticas de las escuelas locales.
- Un comité activo e involucrado se reúne regularmente para revisar programas y el plan anual de educación especial. El comité está compuesto de padres y representantes de agencias de la comunidad. Estas reuniones son abiertas al público y se publicitan.
- Involucramos a los padres en el proceso educacional. El permiso y la notificación de las garantías procesales se obtienen antes de realizarse la evaluación. También invitamos a los padres a asistir a las reuniones de estudio del menor y las de elegibilidad, como también a participar, junto con los maestros en el desarrollo del plan individual de enseñanza de su hijo(a).

Evaluación del habla y el oído

Cada año, todos los estudiantes en kindergarten pasan por una prueba de control para la audición y el habla con las terapeutas del sistema escolar. Todo estudiante nuevo entrando al sistema recibe ambas pruebas, la del habla y la del oído. Los padres serán notificados si su hijo(a) falla en alguna de estas pruebas y se recomendará un seguimiento del menor. Si usted no desea que su estudiante sea evaluado(a), usted debe comunicarse con la oficina de su escuela dentro de los dos días de haber empezado a asistir la escuela o dentro de los dos días posteriores a la fecha en que se inscribió.

Examen estatal SOL (Pautas del Aprendizaje)

Las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg usan las Pautas de Aprendizaje de Virginia como el centro de su currículo académico. La escuela Primaria Spotswood utiliza las pautas de aprendizaje de Virginia como se define para los grados K hasta 5to. Para más información respecto a los estándares académicos, la estructura del currículo, el esbozo de exámenes y los ya publicados, por favor visite la página Web del Departamento de Educación de Virginia al: www.doe.virginia.gov.

Los estudiantes de Spotswood tomarán los exámenes SOL en el mes de mayo de cada ciclo lectivo según lo ordena el Consejo de Educación de Virginia en las Regulaciones para el Establecimiento de los Estándares de Acreditación en las Escuelas Públicas de Virginia. Las fechas exactas serán comunicadas a los padres una vez que el calendario del distrito escolar sea decidido en el Departamento de Educación.

Los estudiantes en 3er grado tomarán los exámenes SOL de Matemáticas e Inglés. Los estudiantes en 4to grado tomarán el examen SOL de Lectura, Matemáticas y Estudios Sociales de Virginia. Los estudiantes en 5to grado tomarán los exámenes SOL de Lectura, Matemáticas y Ciencias. Es posible proveer exámenes alternativos como así también modificaciones específicas para estudiantes con discapacidades y/o estudiantes identificados con una competencia limitada en inglés. Los resultados de los exámenes del estudiante se usan como uno de los múltiples criterios desarrollados por el Consejo de Educación de la Ciudad de Harrisonburg para determinar la promoción o retención en los grados 3 a 8.

Programa Título I

La escuela Primaria Spotswood es una escuela bajo el programa Título I. En un programa escolar de esta clase, los padres pueden solicitar información acerca de la preparación profesional del maestro(a) del estudiante, la cual incluirá por lo menos, lo siguiente:

- Si el maestro(a) ha alcanzado las calificaciones estatales y el criterio para su licenciatura correspondiente a los grados y las materias que se encuentra enseñando.
- Si el maestro(a) está enseñando por cubrir una emergencia u otra situación momentánea por la cual no se le exigen las calificaciones estatales o su licenciatura.
- El título de bachillerato profesional del maestro(a) y cualquier otra certificación o título que él/ella tenga en la materia en la que se ha certificado.
- Si su hijo(a) se encuentra recibiendo servicios por parte de para-profesionales, y si es así, cuáles son su calificaciones. Ley 20 U.S.C. 6311(h) (6).

Las escuelas recibiendo fondos del Título I también deben avisar oportunamente a los padres si el estudiante ha sido asignado o ha estado recibiendo enseñanza por cuatro semanas consecutivas o más, de un(a) maestro(a) que no está óptimamente calificado(a) aún; de acuerdo a lo que estipula en la ley NCLB: 20 U.S.C. 6311(h)(6)(B) (ii).

Juguetes

No se permite traer juguetes, juegos o tarjetas coleccionables a la escuela desde K a 5to, a menos que el maestro(a) lo permita. **LAS ARMAS O PISTOLAS DE JUGUETE ESTÁN TOTALMENTE PROHIBIDAS.** Cualquier estudiante que traiga este tipo de juguetes tendrá consecuencias disciplinarias.

Voluntarios

Los voluntarios son una parte vital de nuestro programa escolar. Animamos a los padres, madres, abuelos y otros miembros de la comunidad escolar a ayudarnos a proveer actividades suplementarias y enriquecedoras. También invitamos a los voluntarios a brindar servicios de apoyo a nuestros maestros. Toda persona interesada en hacer trabajo voluntario debe llamar a la vise directora de la escuela al teléfono 434-3429. Nuestro Manual del Voluntario subraya las políticas y procedimientos. Los voluntarios deben asistir a una breve orientación para voluntarios que puede ser programada con la vise directora.

Trámite para dar de baja al estudiante de la escuela

Los padres deberían comunicarse con la oficina de la escuela antes de sacar a un estudiante de la escuela. Esto nos permite completar los procedimientos para la baja que mejor beneficien a su hijo(a).

Evaluación de Inglés WIDA

Las escuelas públicas de la Ciudad de Harrisonburg usan los estándares del examen WIDA para medir la competencia en el Inglés de los estudiantes aprendiendo inglés (ELL) desde el programa preescolar (Pre-K) hasta grado 12 para evaluar la fluidez oral y escrita. El componente (“ACCESS Test”) se administrará a todos los estudiantes ELL durante la primavera para evaluar su competencia en el alcance de estos estándares. Este examen se administra a todos los estudiantes del preescolar hasta grado 12 cuya primera lengua no es inglés.



